

**ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



ИСТОРИЯ РОССИИ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**



ЭКМО

**ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЬЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



М. В. Пономарев, Г. С. Хартулари

ИСТОРИЯ РОССИИ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

МОСКВА  **ЭКСМО** 2011

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)

П 56

Пономарев М. В.

П 56 ЕГЭ 2011. История России : тематические тренировочные задания / М. В. Пономарев, Г. С. Хартулари. — М. : Эксмо, 2011. — 144 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-43427-5

Это издание адресовано учащимся 10—11-х классов и абитуриентам, сдающим экзамен по истории в форме ЕГЭ. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В рабочей тетради представлены:

- все темы ЕГЭ;
- задания частей А, В и С;
- ответы и комментарии ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям истории, так как дает возможность эффективно организовать подготовку учащихся к единому экзамену непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)

ISBN 978-5-699-43427-5

© Пономарев М.В., Хартулари Г.С., 2010
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2011

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие адресовано учащимся старших классов. Оно поможет подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории России. Пособие содержит задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. При этом каждая из тем построена по образцу типового варианта ЕГЭ.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 (А) состоит из 27 заданий (А1—А27). К каждому из них дается 4 варианта ответа, только один из которых верный. Данные задания служат для проверки знания дат, фактов, понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Некоторые из них требуют работы с историческими источниками. Каждое задание данной части оценивается 1 баллом.

Часть 2 (В) состоит из 15 заданий (В1—В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр). В дополнение к вышеуказанным элементам эти задания позволяют классифицировать и систематизировать факты. Оценки данной группы носят дифференцированный характер: 4 задания оцениваются до 2 баллов, 7 заданий — в 1 балл.

Часть 3 (С) состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1—С7). Они предполагают разные виды деятельности. С1—С3 — анализ исторического документа, предусматривающий привлечение знаний школьника по той или иной теме. С4 — характеристика явлений и фактов по одной из ключевых проблем исторического курса. С5 — анализ исторических версий и оценок. С6 — анализ исторической ситуации. С7 — определение общих характеристик явлений и установление различий между ними. Задания С1 — С3 оцениваются до 2 баллов, С4—С7 — до 4 баллов.

Пособие содержит ответы на все вопросы и задания, а также оценку ответов в баллах для заданий части С.



Заказчик, получивший от исполнителя материалы, должен вернуть их в течение 10 рабочих дней со дня подписания акта приема-передачи.

[illegible]

Регистр	Сод. примечания	Наименование предмета	Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.	Резерв 5.
---------	--------------------	-----------------------	--	-----------

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Номера заданий типа **A** с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки



ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

[illegible]

Husker sequence name		1	2	3	4
a	☐	☐	☐	☐	☐
b	☐	☐	☐	☐	☐
c	☐	☐	☐	☐	☐
d	☐	☐	☐	☐	☐
e	☐	☐	☐	☐	☐
f	☐	☐	☐	☐	☐
g	☐	☐	☐	☐	☐
h	☐	☐	☐	☐	☐
i	☐	☐	☐	☐	☐
j	☐	☐	☐	☐	☐
k	☐	☐	☐	☐	☐
l	☐	☐	☐	☐	☐
m	☐	☐	☐	☐	☐
n	☐	☐	☐	☐	☐
o	☐	☐	☐	☐	☐
p	☐	☐	☐	☐	☐
q	☐	☐	☐	☐	☐
r	☐	☐	☐	☐	☐
s	☐	☐	☐	☐	☐
t	☐	☐	☐	☐	☐
u	☐	☐	☐	☐	☐
v	☐	☐	☐	☐	☐
w	☐	☐	☐	☐	☐
x	☐	☐	☐	☐	☐
y	☐	☐	☐	☐	☐
z	☐	☐	☐	☐	☐

Замени ошибочных ответов на задания типа A	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	Решая - 6
	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	
	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	Решая - 7
	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	A 1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐	

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

總 經 理 處 長 官	總 經 理 處 長 官
總 經 理 處 長 官	總 經 理 處 長 官

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B	-	B	-
B	-	B	-
B	-	B	-



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares across the page. The paper is otherwise empty, with no margins, text, or other markings.

ТЕМА 1. НАША СТРАНА В VIII—НАЧАЛЕ XIII в.

Часть 1

A1. В каком году началось правление князя Андрея Боголюбского?

- 1) в 1157 г.
- 2) в 1169 г.
- 3) в 1174 г.
- 4) в 1176 г.



A2. Начало древнерусского законодательства связано с именем князя

- 1) Рюрика
- 2) Олега
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Владимира Мономаха



A3. Каким было официальное название церкви в Киеве, получившей в народе название Десятинной?

- 1) Успения Богородицы
- 2) Рождества Богородицы
- 3) Покрова Богородицы
- 4) храм Всех святых



A4. Что явилось итогом похода дружины князя Олега на Константинополь?

- 1) захват и разграбление Константинополя дружиной Олега
- 2) заключение торгового договора с Византией
- 3) заключение договора с Византией о военном союзе
- 4) убийство князя Олега печенегам и разгром его дружины



A5. В каком городе в XII в. был сооружен Дмитриевский собор?

- 1) в Москве
- 2) в Смоленске
- 3) в Ростове
- 4) во Владимире



A6. Какая религия была государственной в Хазарском каганате?

- 1) буддизм
- 2) иудаизм
- 3) ислам
- 4) христианство



A7. Что явилось следствием принятия Русской Правды?

- 1) ликвидация зависимого положения крестьян-общинников от вотчинников
- 2) отмена кровной мести
- 3) установление крепостного права
- 4) введение единой подушной подати



A8 ☐☐☐☐

A8. Прочтите отрывок из летописи и укажите событие, о котором в нем говорится.

«И когда пришел, повелел опрокинуть идола — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера еще был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

- 1) крещение Руси Владимиром I
- 2) захват Киева Олегом
- 3) восстание древлян
- 4) захват Киева Андреем Боголюбским

A9 ☐☐☐☐

A9. Какое событие произошло в 1216 г.?

- 1) основание города Владимира
- 2) битва на реке Липице между князем Константином Всеволодовичем и его братьями
- 3) провозглашение Киева «матерью городов русских»
- 4) восстание в Новгороде

A10 ☐☐☐☐

A10. Отроками, гридями в Древней Руси называли

- 1) купцов, торговавших со странами Востока
- 2) младших дружинников
- 3) отпущенных на свободу холопов
- 4) молодых священнослужителей

A11 ☐☐☐☐

A11. Какие термины связаны с древнерусской культурой?

- 1) зернь, пергамент, закомара
- 2) иерархия, евхаристия, литургия
- 3) полюдье, тиун, погост
- 4) зеркало, саадак, шелом

A12 ☐☐☐☐

A12. Что было характерно для правления княгини Ольги?

- 1) перенос столицы государства в Новгород
- 2) выплата Русью дани Византии
- 3) принятие Устава о резах и закупах
- 4) установление фиксированного размера дани с подвластных Киеву племен

A13 ☐☐☐☐

A13. Какой принцип наследования княжеского стола установился в Древней Руси?

- 1) от отца к старшему сыну
- 2) от отца к младшему сыну
- 3) наследника определяло вече
- 4) старшему в княжеском роду

A14. Прочтите отрывок из сочинения византийского автора и определите, о каком народе идет речь.

☐☐☐☐ A14

«Племена ... многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, охраняют их. У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы. Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними опасностей».

- 1) тюрки-кочевники
- 2) норманны
- 3) славяне
- 4) волжские булгары

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

☐☐☐☐ A15

- 1) поход русских князей на Шарукань
- 2) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол
- 3) усьобица между сыновьями Владимира I
- 4) сооружение Софийского собора в Новгороде

A16. Какой термин имеет отношение к деятельности древнерусских князей?

☐☐☐☐ A16

- 1) перепись населения
- 2) ясак
- 3) пятина
- 4) полюдье

A17. Какой термин относится к устройству древнерусского храма?

☐☐☐☐ A17

- 1) неф
- 2) левкас
- 3) финифть
- 4) Псалтирь

A18. Каковы были причины раздробленности русских земель?

☐☐☐☐ A18

- 1) княжеские усьобицы после смерти Юрия Долгорукого, раскол в Православной церкви, прекращение торговли по Великому Волжскому пути
- 2) восстания крестьян и горожан, захват и разграбление Киева половцами, раздел русских земель между сыновьями Всеволода Большое Гнездо
- 3) разгром русских земель печенегами, экономический упадок городов, разорение Киевской земли войсками Андрея Боголюбского
- 4) слабые экономические связи между отдельными частями страны, господство натурального хозяйства, рост крупного вотчинного землевладения

A19

A19. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя князя, о котором говорится в тексте.

«Он сказал матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

- 1) Владимир Мономах
- 2) Святослав
- 3) Ярополк
- 4) Ярослав

A20

A20. Ярослав Мудрый нанес поражение печенегам под стенами

- 1) Константинополя
- 2) Смоленска
- 3) Киева
- 4) Новгорода

A21

A21. Прочтите отрывок из летописи и определите название города, пропущенное в тексте.

«Пошел Юрий воевать Новгородскую волость и, придя, взял Новый Торг и всю Мсту. А к Святославу послал Юрий, повелел ему воевать Смоленскую волость. И Святослав пошел и захватил голядь вверх по Протве, и дружина Святослава набрала там пленных. И прислал к нему Юрий со словами: «Приди ко мне, брат, в ... ». Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и с небольшою дружиной... А Олег поехал вперед к Юрию и подарил ему барса. Вслед за ним приехал его отец Святослав, и они сердечно встретились с поцелуями в пятницу, в день похвалы святой Богородицы, и были веселы. На другой день повелел Юрий устроить большой пир и оказал князьям великую честь...»

- 1) Дмитров
- 2) Владимир
- 3) Москва
- 4) Чернигов

A22

A22. С какими событиями связаны даты 1111 г., 1185 г.?

- 1) с народными восстаниями
- 2) с борьбой русских князей против половцев
- 3) с религиозными реформами
- 4) с княжескими усобицами

A23

A23. Что относилось к функциям посадника в Новгороде в XII—XIII вв.?

- 1) назначение и смещение должностных лиц, руководство административным аппаратом
- 2) заведование государственной казной
- 3) командование ополчением
- 4) руководство церковью

A24. Какие черты характерны для древнерусской архитектуры?

☐☐☐☐ A24

- 1) из камня сооружались преимущественно храмы, жилые здания строились из дерева
- 2) каменное строительство было редким явлением и развито было только на Севере Руси
- 3) из камня строились как христианские храмы, так и дома горожан
- 4) стены древнерусских городов сооружались только из камня, по проектам западноевропейских архитекторов

A25. Что было одним из последствий победы Ярослава Мудрого в междоусобной войне?

☐☐☐☐ A25

- 1) ослабление великокняжеской власти
- 2) политический и культурный расцвет Древнерусского государства
- 3) окончательный распад Древнерусского государства
- 4) установление неограниченной власти киевского князя

A26. Прочтите отрывок из летописи и укажите год упомянутого события.

☐☐☐☐ A26

«Пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем рубим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и донныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» И на том целовали крест: «Если кто пойдет на кого, то на того будем все...» и, принеся клятву, разошлись восвояси».

- 1) 1015 г.
- 2) 1097 г.
- 3) 1113 г.
- 4) 1225 г.

A27. Какое событие произошло в 1136 г.?

☐☐☐☐ A27

- 1) принятие Правды Ярославичей
- 2) изгнание князя Всеволода Мстиславича из Новгорода
- 3) начало строительства Софийского собора в Киеве
- 4) образование Галицко-Волынского княжества

Часть 2

B1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

B1

- А) взятие Киева войсками Андрея Боголюбского
- Б) поход новгород-северского князя Игоря на половцев
- В) Любечский съезд князей
- Г) основание Ливонского ордена

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2

В2. Какие три из славянских племен вошли в состав Древнерусского государства?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) поляне | 4) кривичи |
| 2) моравы | 5) дреговичи |
| 3) поморяне | 6) мазовшане |

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3

В3. Установите соответствие между племенами и их этнической принадлежностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПЛЕМЕНА	ЭТНИЧЕСКАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ
А) меря	1) тюрки
Б) древляне	2) славяне
В) ятвяги	3) германцы
Г) печенеги	4) балты
	5) финно-угры

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В4

В4. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и напишите название реки, пропущенное в тексте.

«Когда же поляне жили отдельно по горам этим, тут был путь... по Днепру, а в верховьях Днепра — волок до ..., а по ... можно войти в Ильмень, озеро великое, из этого же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Неву (Ладожское), и устье того озера впадает в море Варяжское. И по тому же морю можно плыть до Рима, а от Рима можно плыть по тому же морю к Царьграду...»

Ответ: _____.

В5

В5. Расположите имена исторических личностей в хронологическом порядке их деятельности.

- А) князь Юрий Долгорукий
 Б) император Иоанн Цимисхий
 В) хан Чингизхан
 Г) князь Изяслав Ярославич

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B6. Какие три из указанных народов занимались скотоводством и вели кочевой образ жизни?

- 1) половцы
- 2) эсты
- 3) мордва
- 4) хазары
- 5) печенеги
- 6) пруссы

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B7. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЯ	ИМЯ
А) Олег	1) Святослав
Б) Ярослав Мудрый	2) Борис
В) Владимир Мономах	3) летописец Нестор
Г) Андрей Боголюбский	4) Рюрик
	5) Всеволод Большое Гнездо

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B8. Прочтите отрывок из научного труда и напишите название органа власти, о котором идет речь.

«Этот орган власти, на собрание которого сходились все свободные люди, ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами, обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения. Невзирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого угодно князя или указать неугоднему князю «от ворот поворот». Князь и местная знать были вынуждены считаться с волей этого органа власти, так как в его распоряжении находилось народное ополчение — основа военной организации Древнерусского государства».

Ответ: _____ .

B6

B7

B8

В9

В9. Какие элементы внутреннего убранства были характерны для храмов Древней Руси?

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) фрески | 4) иконы |
| 2) мозаики | 5) каменные статуи |
| 3) витражи | 6) идолы |

--	--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В10

В10. Установите соответствие между именами славянских языческих богов и сферами их покровительства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

БОГИ	СФЕРЫ ПОКРОВИТЕЛЬСТВА
А) Мокошь	1) гром
В) Перун	2) скот
В) Велес	3) ветер
Г) Стрибог	4) морская стихия
	5) плодородие

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В11

В11. Прочтите фрагмент «Поучения» и напишите имя его автора.

«Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол... Больного навестите, покойника проводите... Не пропустите человека, не приветствовав его...»

Ответ: _____.

В12

В12. Какие три из перечисленных городов находились на реке Волге? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Тмутаракань | 4) Булгар |
| 2) Итиль | 5) Ярославль |
| 3) Чернигов | 6) Псков |

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

- B13.** Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) легендарное призвание Рюрика в Новгород	1) 945 г.
Б) гибель князя Игоря	2) 862 г.
В) поход Олега на Киев	3) 911 г.
Г) заключение письменного договора между Русью и Византией	4) 915 г.
	5) 882 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

- B14.** Прочтите описание храма и укажите название реки, на которой он построен.

«Церковь Покрова была построена в середине XII в. при князе Андрее Боголюбском. Она выполнена из белого камня, стены украшены резными рельефами. Церковь построена на заливном лугу, на насыпном холме и имеет сложный фундамент, проникающий в землю на глубину около 5 метров. Это необходимо для того, чтобы здание устояло при подъеме воды. Иногда вода заливала пойму, луга вокруг церкви, и она оказывалась полностью окруженной водой. Изысканность пропорций и общая гармоничность церкви Покрова отмечают многими исследователями, часто ее называют самым красивым русским храмом».

Ответ: _____.

- B15.** Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Владимир
- Б) Олег
- В) Святослав
- Г) Ярополк

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B13

B14

B15

Часть 3

Фрагмент статьи академика Д. С. Лихачева «Крещение Руси и государство Русь»

«Язычество не было религией в современном понимании. Это была довольно хаотическая совокупность различных верований, культов, но не учение. Поэтому объединение людей разных племен, в чем так нуждались восточные славяне в X—XII веках, не могло быть осуществлено язычеством.

Истинный создатель огромной империи Руси — князь Владимир I Святославич в 980 году делает первую попытку объединения язычества на всей территории от восточных склонов Карпат до Оки и Волги, от Балтийского моря до Черного. После создания пантеона богов в Киеве он послал своего дядю Добрыню в Новгород, и тот «постави кумира над Волховом».

Однако интересы страны звали Русь к религии более развитой и более вселенской. Последняя должна была служить своеобразным приобщением Руси к мировой культуре. И неслучайно этот выход на мировую арену органически соединялся с появлением на Руси высокоорганизованного литературного языка, который это приобщение закрепил бы в текстах, прежде всего переводных. Письменность давала возможность общения не только с современными Руси культурами, но и с культурами прошлыми. Она делала возможным написание собственной истории, философского обобщения своего национального опыта, литературы.

Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях.

Благодаря письменности христианство сразу выступило на Руси в виде высокоорганизованной религии с высокой культурой. Та церковная письменность, которая была передана нам Болгарией, — это самое важное, что дало Руси крещение».

- C1. В каком году князь Владимир предпринял реформу языческих культов? Какого языческого бога он провозгласил главным?
- C2. В каком году князь Владимир принял христианство? В каком городе это произошло? Как звали греческую принцессу — жену князя Владимира?
- C3. Опираясь на документ и ваши знания по истории, определите, какие последствия имело принятие Русью христианства. Назовите не менее трех положений.
- C4. Какие задачи стояли перед княгиней Ольгой, когда она возглавила Древнерусское государство? Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров действий княгини, направленных на решение этих задач.

С5. Ниже приведены две точки зрения на деятельность князя Святослава.

1. Политика князя Святослава, величайшего полководца Древней Руси, была направлена на решение крупных и важных государственных задач.
2. Князь Святослав больше заботился о воинской славе, чем о благе государства. Его походы носили авантюрный характер.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период правления сыновей Ярослава Мудрого — Ярославичей — на Руси шла бесконечная череда княжеских войн. Страна страдала от половецких набегов. Кто в это время правил на Руси? Назовите не менее двух имен князей. В 1113 г. киевским князем стал Владимир Мономах — внук Ярослава. Какие шаги были им предприняты для укрепления государства? Назовите не менее трех фактов (они могут относиться и к периоду до 1113 г.).

С7. Сравните систему управления Древнерусским государством при первых князьях (Олеге, Игоре) и при Ярославе Мудром.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее трех положений).

Общее	
Различия	

ТЕМА 2. РУСЬ И ЕЕ СОСЕДИ В СЕРЕДИНЕ XIII—XVI в.

Часть 1

A1 ☐ ☐ ☐ ☐

A1. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) 30 января 1240 г.
- 2) 5 апреля 1242 г.
- 3) 5 декабря 1242 г.
- 4) 20 февраля 1243 г.

A2 ☐ ☐ ☐ ☐

A2. Принятие Золотой Ордой ислама связано с именем хана

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Ахмата | 3) Узбека |
| 2) Тохтамыша | 4) Менгу-Темира |

A3 ☐ ☐ ☐ ☐

A3. Что означает термин «баскаки»?

- 1) ордынские военачальники
- 2) ордынские сборщики дани
- 3) участники Земских соборов
- 4) предводители казачьих отрядов

A4 ☐ ☐ ☐ ☐

A4. Чем закончилось вторжение войск Тамерлана на русские земли?

- 1) поражением войск Василия Дмитриевича и разорением южных русских земель
- 2) взятием и сожжением Москвы
- 3) длительным стоянием на реке Оке
- 4) разорением Ельца и уходом войск Тамерлана за пределы русских земель

A5 ☐ ☐ ☐ ☐

A5. В каком году появилась первая русская печатная книга?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1564 г. | 3) в 1574 г. |
| 2) в 1570 г. | 4) в 1588 г. |

A6 ☐ ☐ ☐ ☐

A6. Какое событие относится ко времени правления Ивана Калиты?

- 1) присоединение к Москве Можайска
- 2) первое получение московским князем ярлыка на великое княжение
- 3) подавление восстания против ордынцев в Твери
- 4) присоединение Ярославля к Московскому княжеству

A7 ☐ ☐ ☐ ☐

A7. Одним из последствий установления на Руси ордынского владычества было

- 1) активное проникновение ислама на русские земли
- 2) сохранение раздробленности русских земель
- 3) участие дружин русских князей в походах ордынцев в Западную Европу
- 4) установление тесных торговых связей с Ближним Востоком и Средиземноморьем

A8. Прочтите текст и укажите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

☐☐☐☐ A8

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

- 1) Епифаний Премудрый
- 2) Андрей Рублев
- 3) Дионисий
- 4) Вассиан Патрикеев

A9. Усобица между московским князем Василием II и удельными князьями завершилась в

☐☐☐☐ A9

- 1) 1389 г.
- 2) 1425 г.
- 3) 1453 г.
- 4) 1462 г.

A10. Какие архитектурные сооружения относятся к шатровому стилю?

☐☐☐☐ A10

- 1) Успенский и Благовещенский соборы в Москве
- 2) церковь Спаса на Городке в Звенигороде, Успенский собор в Ростове
- 3) церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
- 4) Смоленский собор Новодевичьего монастыря, церковь Спаса на Бору в Москве

A11. Как называлось сословие, наделявшееся землей при условии несения военной службы?

☐☐☐☐ A11

- 1) бояре
- 2) дворяне
- 3) стрельцы
- 4) казаки

A12. Что было характерно для решений Стоглавого собора?

☐☐☐☐ A12

- 1) была распущена Избранная рада
- 2) были введены единые церковные обряды
- 3) были открыты церковные школы во всех городах России
- 4) был издан новый «Судебник»

A13. Что означало провозглашение автокефалии Русской православной церкви в 1448 г.?

☐☐☐☐ A13

- 1) отлучение от церкви иосифлян
- 2) право на установление своих церковных законов
- 3) разрешение церкви не платить налоги в княжескую казну
- 4) независимость Русской церкви от константинопольского патриарха

A14

A14. Прочтите отрывок из летописи и определите имя князя, пропущенное в тексте.

«В 1242 году пришел великий князь ... в Новгород и тотчас пошел с новгородцами, ладожанами, с корелюю и с ижерянами на город Копорье, и разрушили крепость до основания, а самих немцев перебили, а иных с собою привели в Новгород, а остальных помиловал и отпустил, потому что был чрезвычайно милостив, а изменников вожан и чудцев повесил и пошел в Переславль. Немцы же собрались с другой стороны и пришли на Псков, и победили псковские полки и наместников своих посадили в Пскове».

- 1) Александр Ярославич Невский
- 2) Александр Михайлович Тверской
- 3) Иван Данилович Калита
- 4) Даниил Романович Галицкий

A15

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) битва у Синих Вод
- 2) начало правления Гедимина
- 3) битва на Ворскле
- 4) начало правления Ольгерда

A16

A16. «Большая соха» — это

- 1) новое орудие труда, применявшееся в сельском хозяйстве
- 2) мера длины
- 3) единица податного обложения
- 4) административная единица

A17

A17. Кто являлся купцом, путешественником, писателем?

- 1) Петр Мстиславец
- 2) Пахомий Логофет
- 3) Афанасий Никитин
- 4) Феодосий Косой

A18

A18. К чему привело проведение реформы местного управления в середине XVI в.?

- 1) к усилению власти бояр-вотчинников
- 2) к проведению среди всего населения выборов в земства, ведавшие образованием, почтой и другими социальными вопросами
- 3) к привлечению дворян, посадских людей и черносошных крестьян к управлению, сбору налогов и суду на местах
- 4) к усилению влияния на местное управление специальных наместников царя из числа опричников

A19. Прочтите отрывок из древнерусской повести и отметьте название города, пропущенное в тексте.

☐☐☐☐ A19

«...Александру Михайловичу было дано княжение, и он пришел из Орды и сел на великокняжеский престол. Беззаконный же Шевкал пошел на Русь со многими татарами, и пришел в ... , и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но они не терпели, а ждали удобного времени... И возник мятеж, и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала».

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Новгород | 3) Тверь |
| 2) Москва | 4) Суздаль |

A20. Казанское ханство возникло в

☐☐☐☐ A20

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1418 г. | 3) 1488 г. |
| 2) 1438 г. | 4) 1499 г. |

A21. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя государственного деятеля, попущенное в тексте.

☐☐☐☐ A21

«Князь..., собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

- 1) Тохтамыш
- 2) Ольгерд
- 3) Едигей
- 4) Мамай

A22. Какой ряд дат связан с событиями внешней политики России?

☐☐☐☐ A22

- 1) 1530 г., 1540 г., 1553 г.
- 2) 1547 г., 1549 г., 1567 г.
- 3) 1552 г., 1556 г., 1583 г.
- 4) 1570 г., 1580 г., 1594 г.

A23. Какое произведение относится к творчеству Феофана Грека?

☐☐☐☐ A23

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) Богоматерь Донская | 3) Спас Нерукотворный |
| 2) Троица | 4) Богоматерь Владимирская |

A24

☐ ☐ ☐ ☐

A24. Кто являлся лидером нестяжателей?

- 1) Феодосий Печерский
- 2) Нил Сорский
- 3) Федор Поликарпов
- 4) Вассиан Рыло

A25

☐ ☐ ☐ ☐

A25. О чем идет речь в «Задонщине»?

- 1) о нашествии Батыя на Русь
- 2) о сражении на Куликовом поле
- 3) о битве на реке Калке
- 4) о походе князя Игоря Святославича за Дон

A26

☐ ☐ ☐ ☐

A26. Прочтите отрывок из новгородской повести и укажите дату события.

«Впал князь великий Иван Васильевич во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли, и пошли на Шелонь, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли. И новгородцы вышли навстречу им на Шелонь, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили....»

- 1) 1451 г.
- 2) 1461 г.
- 3) 1471 г.
- 4) 1481 г.

A27

☐ ☐ ☐ ☐

A27. Какое событие произошло в 1385 г.?

- 1) разгром Тамерланом Тохтамыша
- 2) заключение Кревской унии
- 3) Грюнвальдская битва
- 4) поход Едигея на Москву

Часть 2

B1

☐

B1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) взятие русскими войсками Казани
- Б) учреждение опричнины
- В) начало Ливонской войны
- Г) денежная реформа Елены Глинской

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Какие факторы были характерны для социально-экономического развития России во второй половине XVI в.?

В2

- 1) завершение закрепощения крестьян и горожан
- 2) преобладание натурального хозяйства
- 3) начало освоения земель Сибири
- 4) распространение в сельском хозяйстве трехполья
- 5) четко выраженная районная специализация хозяйства
- 6) рост заморской торговли по Балтийскому и Черному морям

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением.

В3

КНЯЗЬЯ	СОБЫТИЯ
А) Иван Данилович Калита	1) династический союз с Польшей
Б) Ягайло	2) строительство Успенского собора в Москве
В) Александр Михайлович Тверской	3) поддержка народного восстания против баскаков
Г) Дмитрий Иванович Донской	4) строительство каменного Кремля в Москве
	5) присоединение Башкирии

А	Б	В	Г

В4. Прочтите отрывок из летописной повести и напишите дату события, о котором говорится в повести.

В4

«Великий же князь пришел к реке Дону за два дня до рождества святой Богородицы... Сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей...» И велел мосты мостить и о бродах разузнавать в ту ночь... На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник, во время восхода солнца была тьма великая по всей земле, мгла, не было света от утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные, и случайности смертельные уничтожились...»

Ответ: _____.

В5

В5. Расположите имена исторических личностей в хронологическом порядке их деятельности.

- А) Пересвет
Б) Малюта Скуратов
В) Софья Палеолог
Г) Евпатий Коловрат

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В6

В6. Какие три черты были характерны для Золотой Орды?

- 1) активная торговля по Волжскому пути
2) получение дани с завоеванных народов
3) введение крепостного права в скотоводческих общинах
4) отказ от торговли с другими странами
5) преобладание кочевого скотоводства
6) преобладание оседлого земледелия

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В7

В7. Установите соответствие между названиями приказов и их функциями.

ПРИКАЗЫ	ФУНКЦИИ
А) Ямской	1) наделение землями служилых людей
Б) Посольский	2) охрана порядка в Москве, сбор налогов
В) Поместный	3) внешняя политика
Г) Земский	4) руководство дворянским войском, назначение воевод
	5) почтовая служба

А	Б	В	Г

В8. Прочтите отрывок из летописи и напишите имя великого князя, о котором говорится в летописи.

В8

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому). И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною...» Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...»

Ответ: _____ .

В9. Какие три исторических деятеля были правителями Московского княжества в XIV—XV вв.?

В9

- 1) Юрий Дмитриевич Звенигородский
- 2) Юрий Владимирович Долгорукий
- 3) Иван Иванович Красный
- 4) Василий I Дмитриевич
- 5) Александр Ярославич Невский
- 6) Дмитрий Михайлович Грозные Очи

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В10. Установите соответствие между событиями и датами.

В10

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) сражение на реке Калке	1) 1239 г.
Б) взятие войсками Батыя Киева	2) 1223 г.
В) разорение монголами Переяславской и Черниговской земли	3) 1237 г.
Г) вторжение войск Батыя в земли Северо-Восточной Руси	4) 1225 г.
	5) 1240 г.

А	Б	В	Г

B11

B11. Прочтите отрывок из летописи и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в летописи.

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...»

Ответ: _____.

B12

B12. Какие памятники архитектуры были построены в Москве итальянскими архитекторами?

- 1) Успенский собор
- 2) Грановитая палата
- 3) стены и башни из красного кирпича
- 4) Благовещенский собор
- 5) храм Покрова на Рву
- 6) церковь Федора Стратилата

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B13

B13. Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) кормление	1) денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей в пользу государства
Б) тягло	2) порядок назначения на высшие посты в соответствии с заслугами предков
В) местничество	3) содержание должностных лиц за счет местного населения
Г) пожилое	4) денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день
	5) ежегодные денежные и натуральные выплаты крестьян в пользу помещиков и вотчинников

А	Б	В	Г

B14. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и напишите имя, пропущенное в тексте

B14

«... есть герой не только российской, но и всемирной истории. ...Рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские. Следствием было то, что Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Азии и Европы, спокойная внутри и не боясь врагов внешних. Он был первым истинным самодержцем России, заставив благоговеть перед собою вельмож и народ».

Ответ: _____ .

B15. Расположите события в хронологической последовательности.

B15

- А) присоединение Новгорода к Москве
- Б) создание стрелецких полков
- В) битва на реке Сити
- Г) окончание Ливонской войны

--	--	--	--

Часть 3

Фрагмент исторического документа, автором которого является Иван IV

«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний — получили царство без правителя. Дворы и села наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.

Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Все расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».

C1. К кому обращены слова автора? Какой период он называет царством без правителя?

C2. Укажите имена: матери, отца, деда Ивана IV.

С3. Какие притеснения испытывал сам Иван? О каком ущербе, нанесенном государству, он говорит? Укажите не менее трех положений.

С4. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III? Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров действий князя, направленных на решение этих задач.

С5. Ниже приведены две из существующих точек зрения на деятельность московских князей первой половины XIV в. (Юрия Даниловича и Ивана Калиты).

1. Московские князья внешне были покорны ханам, но их политика была направлена на укрепление Руси, на собирание сил для борьбы против ордынского владычества в будущем.

2. Московские князья были верными слугами ордынских ханов. Москва выполняла волю Орды, не учитывая общерусских интересов.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1223 г. войска монгольских полководцев подошли к границам Руси. Какие сражения произошли между русскими и монголами в первой половине XIII в.? Назовите не менее двух сражений. Каковы были результаты походов монгольских войск в Восточной Европе в этот период? Укажите не менее трех результатов.

С7. Сравните положение бояр и дворян в XV—XVI вв.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI—XVII в.

Часть 1

A1. В каком году Михаил Романов был избран на царство?

- 1) в 1601 г.
- 2) в 1611 г.
- 3) в 1613 г.
- 4) в 1625 г.

☐☐☐☐ A1

A2. Первые планы по созданию в России университета связаны с именем

- 1) Бориса Годунова
- 2) Василия Шуйского
- 3) патриарха Никона
- 4) В. В. Голицына

☐☐☐☐ A2

A3. Какие изменения произошли в Московском Кремле в XVII в.?

- 1) рядом с Кремлем был разбит Александровский сад
- 2) над башнями были сооружены шатровые завершения
- 3) были разобраны все деревянные постройки
- 4) на всех башнях были установлены часы

☐☐☐☐ A3

A4. Что явилось следствием Переяславской рады?

- 1) объединение России и Украины
- 2) создание полков нового строя
- 3) прекращение созыва земских соборов
- 4) Медный бунт

☐☐☐☐ A4

A5. Какая учебная книга была создана В. Ф. Бурцовым?

- 1) «Арифметика»
- 2) «Грамматика»
- 3) «Азбука»
- 4) «Букварь»

☐☐☐☐ A5

A6. Какое из положений характеризует государственный строй времен Михаила Федоровича?

- 1) реформа приказной системы
- 2) временный роспуск Боярской думы
- 3) острый конфликт между наследниками престола
- 4) наличие второго «государя» — патриарха Филарета

☐☐☐☐ A6

A7. Что явилось следствием реформ Никона?

- 1) введение троеперстного крестного знамения
- 2) закрытие монастырей
- 3) введение двоеперстного крестного знамения
- 4) появление иконостасов в церквях

☐☐☐☐ A7

A8 ☐☐☐☐

A8. Отметьте имя боярина, о котором говорится в тексте.

«Этот «дядька» царя, породнившийся с ним, женившись на сестре его супруги, вздумал пополнить казну заменой прямых налогов косвенными: в 1646 г. вместо взимания стрелецких и ямских денег было решено обложить дополнительной пошлиной соль. Но реформа не достигла цели, она вызвала резкое недовольство низших слоев населения и сокращение потребления соли. Неудачу реформы признало и правительство, в конце 1647 г. отменило соляной налог и вернулось к прежней налоговой системе, причем стало нещадно взыскивать образовавшуюся недоимку по прямым налогам».

- 1) Л. С. Плещеев
- 2) Н. И. Одоевский
- 3) А. Л. Ордин-Нащокин
- 4) Б. И. Морозов

A9 ☐☐☐☐

A9. Соборное уложение было принято в

- 1) 1629 г.
- 2) 1639 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1659 г.

A10 ☐☐☐☐

A10. Названия Запорожская Сечь, Корсунь, Берестечко имеют отношение к

- 1) восстанию на Украине против поляков
- 2) освоению Сибири
- 3) сооружению засечных черт
- 4) крупнейшим ярмаркам

A11 ☐☐☐☐

A11. Как назывался слой бедных казаков?

- 1) старшина
- 2) однодворцы
- 3) бобыли
- 4) голытьба

A12 ☐☐☐☐

A12. Какой приказ рассматривал прошения населения и занимал центральное место в приказной системе?

- 1) Челобитный
- 2) Разрядный
- 3) Конюшенный
- 4) Казенный

A13 ☐☐☐☐

A13. В результате принятия Соборного уложения

- 1) появились освобожденные от тягла белые слободы
- 2) был установлен 10-летний срок дворянской службы
- 3) были расширены права крепостных крестьян
- 4) в законодательстве появились статьи о преступлениях против государства

A14. Прочтите фрагмент исторического сочинения и укажите, имя какого государственного деятеля пропущено в тексте.

☐☐☐☐ A14

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место ... со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ..., многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал Таким образом он и был избран, а народ разошелся по домам».

- 1) Лжедмитрий I
- 2) Борис Годунов
- 3) Василий Шуйский
- 4) Михаил Федорович

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

☐☐☐☐ A15

- 1) вступление войск Лжедмитрия I в Москву
- 2) смерть Бориса Годунова
- 3) создание Совета всея земли
- 4) создание Тушинского лагеря

A16. Политика протекционизма предусматривала

☐☐☐☐ A16

- 1) создание Приказа торговли и ярмарок
- 2) повышение пошлин на товары, ввозимые иностранными купцами
- 3) заключение торговых договоров с Ираном и Индией
- 4) закрытие Архангельска для иностранных кораблей

A17. Что относилось к положениям Бахчисарайского мира?

☐☐☐☐ A17

- 1) переход Крымского ханства под протекторат России
- 2) признание Османской империей и Крымским ханством присоединения Левобережной Украины к России
- 3) создание Священной лиги для борьбы с Османской империей
- 4) закрытие черноморских проливов для кораблей западноевропейских стран

A18. Что явилось причиной конфликта между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном?

☐☐☐☐ A18

- 1) притязания патриарха на особую роль в государстве
- 2) критика царем церковной реформы
- 3) разногласия по вопросу об отношении к старообрядцам
- 4) поддержка патриархом участников городских восстаний

A19 ☐☐☐☐

A19. Отметьте название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Каменные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешии».

- 1) Симонов
- 2) Троице-Сергиев
- 3) Донской
- 4) Данилов

A20 ☐☐☐☐

A20. Когда произошло Соловецкое восстание?

- 1) в 1658—1660 гг.
- 2) в 1660—1667 гг.
- 3) в 1668—1676 гг.
- 4) в 1678—1686 гг.

A21 ☐☐☐☐

A21. Прочтите текст и укажите пропущенное в нем имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Федора наложило общение с ученым, придворным поэтом Еще в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

- 1) Симеон Полоцкий
- 2) Бажен Огурцов
- 3) Николай Спафарий
- 4) Иннокентий Гизель

A22 ☐☐☐☐

A22. Какой ряд дат связан с русско-польской войной?

- 1) 1654, 1667 гг.
- 2) 1655, 1668 гг.
- 3) 1656, 1669 гг.
- 4) 1657, 1670 гг.

A23 ☐☐☐☐

A23. Что было характерно для эволюции государственного строя России в XVII в.?

- 1) усиление самодержавных тенденций
- 2) острая борьба центральной власти с окраинами
- 3) ослабление роли дворянства в государственных делах
- 4) усиление республиканских тенденций

A24. Для какой сферы художественного творчества был характерен термин «дивное узорчье»?

- 1) для иконописи
- 2) для архитектуры
- 3) для вышивки
- 4) для росписи по дереву

☐☐☐☐ **A24**

A25. Что явилось следствием раскола в Русской православной церкви?

- 1) высылка старообрядцев в Речь Посполитую
- 2) переход значительной части православных в лютеранство
- 3) массовые самосожжения старообрядцев
- 4) появление в Русской православной церкви двух патриархов

☐☐☐☐ **A25**

A26. Прочтите текст и определите, о ком в нем говорится.

«Выходец из посадских людей, он работал в Оружейной палате и был возведен в дворянское звание. Центральной темой его творчества было изображение человеческого лица. Знаменитым произведением является его «Спас нерукотворный», в котором художник изобразил классически правильное лицо. Очень хорошо передана его объемность, ткань, на которой, по церковному преданию, возникло изображение Христа. В 1668 г. художник создал большую икону — картину «Насаждение древа государства Российского», посвященную прославлению самодержавной власти».

- 1) Симон Ушаков
- 2) Михаил Чоглоков
- 3) Карион Истомин
- 4) Прокопий Чирин

☐☐☐☐ **A26**

A27. Какое событие произошло в 1612 г.?

- 1) освобождение Москвы от поляков
- 2) возвращение из плена патриарха Филарета
- 3) введение нового налога — пятинной деньги
- 4) начало формирования полков нового строя

☐☐☐☐ **A27**

Часть 2

B1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) учреждение в России патриаршества
- Б) избрание на царство Бориса Годунова
- В) смерть царевича Дмитрия
- Г) издание указа об урочных летах

B1

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B2

B2. Какие три населенных пункта связаны с восстанием С. Разина?

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1) Кагальницкий городок | 4) Чернигов |
| 2) Яицкий городок | 5) Кромь |
| 3) Путивль | 6) Саратов |

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B3

B3. Установите соответствие между дипломатическими документами и их содержанием.

ДОКУМЕНТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) Деулинское перемирие	1) к России отходили Смоленск, Чернигов, Левобережная Украина
Б) Столбовский мир	2) установлена русско-китайская граница на Дальнем Востоке и налажена торговля между двумя странами
В) Андрусовское перемирие	3) к России отошли Ивангород, Копорье, Орешек, Ям и Корела
Г) Тявзинский мир	4) Россия теряла побережье Балтийского моря с городами Копорье, Ивангород, Ям
	5) Россия теряла Смоленск, города Юго-Запада — Чернигов, Стародуб и т. д.

А	Б	В	Г

B4

B4. Прочтите текст и напишите имя протопопа, о котором идет речь.

«Протопопу предлагали место царева духовника, справщика книг, любую другую должность при условии его примирения с Церковью. Но как раз на последнее рассчитывать и не приходилось. Об этом свидетельствовала поданная протопопом царю обширная челобитная (так называемая первая, так как за ней последовали еще четыре). В этом послании он обвинял патриарха и в тяготах войны с Польшей, и в «моровом поветрии» 1654—1655 гг., и во многих других напастях. Выход, по мнению протопопа, один — «отложить служебники новые и все ево затейки дурные».

Ответ: _____.

B5

B5. Расположите исторические термины в хронологическом порядке их появления.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А) Переяславская рада | В) полки нового строя |
| Б) Соборное уложение | Г) Новоторговый устав |

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В6. Какие три события произошли в 1609 г.?

- 1) начало осады поляками Смоленска
- 2) создание Второго ополчения
- 3) заключение военного договора между Россией и Швецией
- 4) сражение у села Клушино
- 5) объявление Польшей войны России
- 6) начало правления Лжедмитрия I

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В7. Соотнесите имена исторических деятелей и факты их биографии.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) Михаил Скопин-Шуйский	1) борьба с войсками И. Болотникова
Б) Федор Мстиславский	2) командование отрядом повстанцев
В) Хлопко	3) проведение в жизнь церковной реформы
Г) Василий Шуйский	4) освобождение из осады Троице-Сергиева монастыря
	5) руководство «семибоярщиной»

А	Б	В	Г

В8. Напишите, в каком году произошли события, о которых говорится в историческом источнике.

«На Рязани Прокопий Ляпунов узнал о ситуации в Москве и стал ссылаться со всеми городами Московского государства, чтобы всем стать за одно дело и помочь Московскому государству. И начали люди ссылаться с Прокопием и собираться. В Калуге собрался князь Дмитрий Тимофеевич Трубецкой да Иван Заруцкий, во Владимире — Василий Мосальский, Артемий Измайлов, в Суздале — Андрей Просовецкий... Все соединяются с одной мыслью, чтобы помереть за православную христианскую веру».

Ответ: _____.

В6

В7

В8

В9

В9. Какие положения свидетельствуют о начале формирования всероссийского рынка в XVII в.?

- 1) появление бумажных денег
- 2) товарная специализация районов
- 3) рост числа ярмарок
- 4) законодательное оформление крепостного права
- 5) утверждение мелкотоварного характера ремесленного производства
- 6) отмена таможенных пошлин

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В10

В10. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) начало похода войск И. Болотникова	1) 1608 г.
Б) Соляной бунт	2) 1662 г.
В) Медный бунт	3) 1671 г.
Г) казнь С. Разина	4) 1648 г.
	5) 1606 г.

А	Б	В	Г

В11

В11. Прочтите текст и укажите, к какому типу относятся описанные в нем предприятия.

«Голландец А.Д. Виниус основал большой чугунолитейный завод на реке Тулице. Вслед за этим возникли железоделательные и металлообрабатывающие заводы в районе Тулы, Каширы, на реке Протве, а затем на Урале. Доменные печи на Тульских заводах давали в сутки 125 пудов металла, что для того времени было немало. В Нижнем Новгороде и Вологде основывались канатные предприятия, на Севере — соляные варницы».

Ответ: _____.

В12

В12. Какие города относились в XVII в. к центрам металлургического производства?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Серпухов | 4) Пенза |
| 2) Устюжна | 5) Тамбов |
| 3) Тула | 6) Полтава |

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B13. Установите соответствие между именами землепроходцев и фактами их биографии.

B13

ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ	ФАКТЫ
А) Василий Поярков	1) открытие пролива между Азией и Америкой
Б) Михаил Стадухин	2) руководство первой русской экспедицией в Приамурье
В) Ерофей Хабаров	3) походы на реки Оймякон и Анадырь
Г) Семен Дежнев	4) исследование Аляски
	5) исследование и составление карты реки Амур

А	Б	В	Г

B14. Прочтите текст и напишите название села, в котором располагался описанный в тексте дворец.

B14

«Дворец Алексея Михайловича располагался неподалеку от села, на правом берегу Москвы-реки, среди обширных садов. Он представлял собой целый городок с раскрашенными чешуйчатыми кровлями зданий, с медными блестящими гребнями, с орлами на башнях. Витые столбы и позолота окон, ворот и крылец делали его похожим на «новенькую игрушку, только что вынутую из ящика». Архитектура дворца была исконно русской: своеобразной пестротой своей резьбы, красок и позолоты он соответствовал песенным описаниям древних русских хором. Современники называли дворец «восьмым чудом света».

Ответ: _____.

--	--	--

B15. Расположите события в хронологической последовательности.

B15

- А) поход С. Разина на Каспий
- Б) осада войсками С. Разина Симбирска
- В) поход В. Уса
- Г) вступление войск С. Разина в Астрахань

--	--	--	--

Часть 3

Фрагмент из исторического труда А. Ю. Низовского

«Брать штурмом город полководцы самозванца не решились и отвели войско в село Тушино, где устроили обширный лагерь. Сюда непрерывно приходили все новые и новые полки. Города Московского государства один за другим присягали царю Дмитрию: Великие Луки, Невель, Псков и все псковские города, Переславль-Залесский, Углич, Ростов, Ярославль, Кострома, Вологда, Владимир, Шуя, Балахна, Муром, Арзамас, Касимов... Только Нижний Новгород, Рязань, Смоленск и Коломна отказались признавать новоявленного царя.

Не спешила признавать «Дмитрия Ивановича» и Москва. Здесь более чем где бы то ни было знали, что царя Дмитрия Ивановича нет на свете, поэтому никто самозванцу, конечно, не верил. Но в Москве не любили и царя Василия Шуйского. Многие бояре и люди знатных фамилий увидели, что в этой ситуации можно пожить, и стали охотно «бегать» из Москвы в Тушино, то самозванный царь охотно жаловал их вотчинами и казной. Первым бежал в Тушино стольник князь Д. Т. Трубецкой, за ним — князь Д. М. Черкасский, князь А. Ю. Сицкий, князя Иван и Семен Засекины, митрополит Филарет (Федор Никитич Романов, отец будущего царя Михаила Романова)... «Видно, и впрямь царь настоящий, когда к нему чиновные люди идут!» — заговорили в народе».

- C1. К какому году относятся описанные в тексте события? Под каким названием вошла в историю России эпоха, в которую они происходили?
- C2. На основе своих знаний по истории укажите, когда и где погиб подлинный царь Дмитрий Иванович. Когда царем стал Василий Шуйский? При каких обстоятельствах это произошло?
- C3. Где находился лагерь самозванца? Какие города не подчинились «Дмитрию Ивановичу»? Почему представители знати «бегали» в лагерь самозванца?
- C4. Какие задачи стояли перед составителями Соборного уложения? Укажите не менее трех задач. Какие законодательные положения соответствовали этим задачам? Укажите не менее трех положений.
- C5. Ниже изложены две точки зрения на период правления царя Алексея Михайловича.
 1. В период правления Алексея Михайловича в политической и социально-экономической жизни России происходили важные изменения, постепенно складывались предпосылки для глубоких преобразований.
 2. При Алексее Михайловиче не происходило крупных преобразований, Россия оставалась замкнутой, закрытой страной, отгороженной от влияния Западной Европы, слабо участвующей в мировой экономике.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1632 г. Россия вступила в Смоленскую войну. Ее противником была Речь Посполитая. Русское войско во главе с боярином М.Б. Шеиным не сумело выполнить стоявших перед ним задач.

Каковы были причины Смоленской войны? Укажите не менее двух причин. Каковы были результаты войны для государств-участников в целом и для командующего русскими войсками в частности? Укажите не менее трех результатов.

С7. Сравните положение черносошных и крепостных крестьян в XVII в.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

ТЕМА 4. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII в.

Часть 1

A1 ☐☐☐☐

A1. В каком году Россия была провозглашена империей?

- 1) в 1701 г.
- 2) в 1711 г.
- 3) в 1721 г.
- 4) в 1725 г.

A2 ☐☐☐☐

A2. Создание в России первого профессионального театра связано с именем

- 1) Ф. Г. Волкова
- 2) А. П. Лосенко
- 3) А. П. Антропова
- 4) Ф. С. Рокотова

A3 ☐☐☐☐

A3. Кто запретил телесные наказания в отношении крестьян, достигших 70-летнего возраста?

- 1) Елизавета Петровна
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Петр II
- 4) Павел I

A4 ☐☐☐☐

A4. Чем завершился 2-й Азовский поход русской армии?

- 1) взятием русскими Азова
- 2) взятием русскими Таганрога
- 3) поражением русской армии
- 4) заключением мирного договора с Османской империей без ведения военных действий

A5 ☐☐☐☐

A5. Какое из указанных сооружений было построено в Царском Селе?

- 1) Сухарева башня
- 2) Мраморный дворец
- 3) Андреевская церковь
- 4) Екатерининский дворец

A6 ☐☐☐☐

A6. Какое из положений относится к реформам Петра I?

- 1) учреждение Синода
- 2) ликвидация Сената
- 3) пожизненное назначение членов Боярской думы
- 4) ликвидация коллегий

A7 ☐☐☐☐

A7. Что явилось следствием прихода к власти Петра III?

- 1) отказ от завоеваний в Пруссии
- 2) роспуск гвардейских полков
- 3) ужесточение условий дворянской службы
- 4) издание указа о трехдневной барщине

A8. Прочтите отрывок из документа и определите его название.

☐☐☐☐ **A8**

«Надлежит, чтобы законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам. Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученныя им только, как правительствующим особам государства. Общественная или государственная вольность не в том состоит, чтоб делать все, что кому угодно. В государстве, то есть в собрании людей, обществом живущих, где есть законы, вольность не может состоять ни в чем ином, как в возможности делать то, что каждому надлежит хотеть, и чтоб не быть принужденну делать то, чего хотеть не должно».

- 1) «Кондиции», предъявленные верховниками Анне Иоанновне
- 2) «Наказ», данный Екатериной II Уложенной комиссии
- 3) «Манифест» Е. Пугачева
- 4) Жалованная грамота дворянству

A9. Законодательный акт, освобождавший дворян от обязательной службы, был принят в

☐☐☐☐ **A9**

- 1) 1722 г.
- 2) 1732 г.
- 3) 1752 г.
- 4) 1762 г.

A10. Названия «Семеновский», «Преображенский» имеют отношение к

☐☐☐☐ **A10**

- 1) уральским заводам
- 2) каналам
- 3) орденам
- 4) гвардейским полкам

A11. Как назывался первый в России естественнонаучный музей?

☐☐☐☐ **A11**

- 1) Академический музей
- 2) Кунсткамера
- 3) Магистратура
- 4) Лаборатория

A12. Что относится к образовательной политике Елизаветы Петровны?

☐☐☐☐ **A12**

- 1) открытие Московского университета
- 2) открытие Московского лицея
- 3) запрет на создание церковно-приходских школ
- 4) закрытие Академии художеств

A13. В результате принятия Петром I указа о престолонаследии

☐☐☐☐ **A13**

- 1) монарх избирался на собрании высшей знати
- 2) наследник престола назначался царствующим монархом
- 3) наследник престола приглашался из-за границы
- 4) престол наследовался только по мужской линии

A14. Прочтите текст и укажите, о каком государственном деятеле в нем говорится.

«Сын придворного конюха, в детстве он был взят Ф. Лефортом в слуги, с 1686 г. — денщик у Петра I, оценившего его преданность и усердие. С 1693 г. — бомбардир Преображенского полка, безотлучно находился при Петре I, сопровождая его в поездках по России, в Азовских походах, в Великом посольстве. Долгое время не занимал официальных постов, но, используя доверие и дружбу Петра I, оказывал значительное влияние на государственные дела, нередко преследуя при этом корыстные цели. Во время Северной войны вырос в крупного военачальника, отличаясь тактическим мастерством, инициативой и личным мужеством».

- 1) П. А. Толстой
- 2) П. И. Ягужинский
- 3) Г. И. Головкин
- 4) А. Д. Меншиков

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) взятие русскими войсками под командованием А. В. Суворова крепости Измаил
- 2) заключение Ясского мира
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 4) победа русских войск под командованием П. А. Румянцева при Кагуле

A16. Кто такие «капиталистые крестьяне»?

- 1) крестьяне, имевшие счет в банке
- 2) крестьяне, управляющие капиталами помещиков
- 3) владельцы крестьянских мануфактур
- 4) крестьяне, занимавшиеся заграничной торговлей

A17. Что относилось к положениям Ништадтского мира?

- 1) присоединение к России Прибалтики
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) отказ России от Азова
- 4) заключение союза между Россией и Речью Посполитой

A18. Что было характерной чертой развития культуры во второй половине XVIII в.?

- 1) запрет на создание крепостных театров
- 2) издание научных и литературных журналов во всех губернских городах
- 3) утверждение реализма в живописи
- 4) приход классицизма на смену барокко в архитектуре

A19. О какой категории военнослужащих говорится в тексте?

☐☐☐☐ A19

«Лица, принятые на военную службу по найму или по повинности. Их появление связано с организацией регулярных армий. В России эта категория была введена указом Петра I в 1705 г. и употреблялась до 1874 г., когда была заменена термином «новобранцы».

- 1) кадеты
- 2) шляхтичи
- 3) гардемарины
- 4) рекруты

A20. Когда был упразднен Верховный тайный совет?

☐☐☐☐ A20

- 1) в 1719 г.
- 2) в 1721 г.
- 3) в 1731 г.
- 4) в 1741 г.

A21. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

☐☐☐☐ A21

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

- 1) Табель о рангах
- 2) Жалованная грамота городам
- 3) указ о вечноотданных
- 4) указ о единонаследии

A22. Какой ряд дат связан с победами русского флота в Северной войне?

☐☐☐☐ A22

- 1) 1704 г., 1709 г.
- 2) 1711 г., 1719 г.
- 3) 1714 г., 1720 г.
- 4) 1716 г., 1721 г.

A23. Кто принадлежал к числу ученых-историков?

☐☐☐☐ A23

- 1) И. П. Кулибин
- 2) М. М. Щербатов
- 3) А. Ф. Зубов
- 4) Л. Ф. Магницкий

A24. Что явилось важной чертой развития промышленности в XVIII в.?

☐☐☐☐ A24

- 1) добыча каменного угля в Донбассе
- 2) большие доходы от продажи за границу паровых машин
- 3) начало добычи и переработки нефти
- 4) превращение Урала в крупный промышленный район

A25

☐ ☐ ☐ ☐

A25. Что явилось следствием борьбы за власть в 1689 г.?

- 1) гибель царя Ивана Алексеевича
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) перенесение столицы в Петербург
- 4) отстранение от власти царевны Софьи

A26

☐ ☐ ☐ ☐

A26. Прочтите текст и определите, о ком в нем говорится.

«Родился в семье крестьянина близ Холмогор Архангельской губернии, с детских лет занимался резьбой по кости. В 1759 г. приехал в Петербург, а в 1761 г. был зачислен в Академию художеств. После окончания Академии стажировался за границей. В 1773 г. вернулся в Россию, где был удостоен звания академика скульптуры. Работал в основном в жанре скульптурного портрета. Его работы, выполненные с высочайшим мастерством, отличаются особым психологизмом, тонким пониманием характера портретируемого. К ним, в частности, относятся скульптурный портрет Екатерины II (1773 г.), бюсты князя Голицина (1775 г.), Ломоносова (1792 г.), Павла I (1800 г.). Его творчество впервые поставило русскую скульптурную школу вровень с лучшими достижениями мировой пластики».

- 1) А. Ф. Кокоринов
- 2) А. Ринальди
- 3) Ф. И. Шубин
- 4) М. И. Козловский

A27

☐ ☐ ☐ ☐

A27. Какое событие произошло в 1709 г.?

- 1) Полтавская битва
- 2) ликвидация патриаршества
- 3) выпуск первой печатной газеты в России
- 4) учреждение Академии наук

Часть 2

B1

☐ ☐ ☐ ☐

B1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) Персидский поход русской армии
- Б) основание Петербурга
- В) вторжение армии Карла XII в Россию
- Г) взятие русскими войсками крепости Нарва

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Какие три государства входили в Северный союз?

- 1) Швеция
- 2) Россия
- 3) Англия
- 4) Голландия
- 5) Дания
- 6) Саксония

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) ассамблея	1) орган центрального управления
Б) коллегия	2) форма организации промышленного производства
В) губерния	3) территориально-административная единица
Г) гильдия	4) собрание-бал знати
	5) объединение купцов

А	Б	В	Г

В4. Прочтите фрагмент записок современника и напишите имя императрицы, о которой идет речь.

«...новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию».

Ответ: _____.

В5. Расположите имена исторических личностей в хронологическом порядке их деятельности.

- А) М. В. Ломоносов
- Б) царица Софья
- В) Бирон
- Г) Карл XII

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2

В3

В4

В5

В6. Какие события относятся к периоду правления Петра I?

- А) ликвидация приказов
- Б) учреждение губерний
- В) введение крепостного права на Украине
- Г) ликвидация крепостного права в Прибалтике
- Д) введение подушной подати
- Е) отмена гражданского шрифта

--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В7. Соотнесите имена исторических деятелей и сферы их деятельности.

ДЕЯТЕЛИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Ф. Прокопович	1) дипломатия
Б) В. Беринг	2) морские экспедиции
В) Ф. Лефорт	3) церковь
Г) П. П. Шафиров	4) военное дело
	5) образование

А	Б	В	Г

В8. Напишите, в каком году произошло сражение, о котором говорится в тексте.

«Шведские войска заняли позиции на высотах северо-западнее деревни Лесная с полевым укреплением из сцепленных повозок (вагенбург) в тылу и выдвинули передовой отряд из 6 батальонов. На рассвете 28 сентября русский корволант (отряд) двинулся от деревни Лопатицы двумя колоннами к Лесной и отбросил шведский передовой отряд к главным силам. Затем русские войска атаковали главную позицию шведов и после двухчасового боя вынудили противника отступить к вагенбургу. После подхода кавалерии русские войска начали атаку вагенбурга. Около 19 часов бой прекратился. Ночью Левенгаупт с остатками корпуса бежал».

Ответ: _____.

В9. Какие три положения характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в.?

В9

- 1) резкое падение промышленного производства
- 2) увеличение барщины и оброка
- 3) низкая покупательная способность крестьян
- 4) обезземеливание крестьян
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) отмена бумажных денег

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В10. Установите соответствие между территориями и годами их присоединения к России.

В10

ТЕРРИТОРИИ	ГОДЫ
А) Восточная Белоруссия	1) 1783 г.
Б) Крым	2) 1772 г.
В) Земли между Южным Бугом и Днестром	3) 1795 г.
Г) Волынь, Западная Белоруссия и Литва	4) 1793 г.
	5) 1791 г.

А	Б	В	Г

В11. Прочтите текст и напишите, о ком в нем говорится.

В11

«Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1776 г. он был назначен генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 г. реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул «светлейшего князя Таврического». Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под его руководством осуществлялось строительство военного и торгового флотов на Черном море».

Ответ: _____.

В12

В12. Какие произведения относятся ко второй половине XVIII в.?

- 1) «Юности честное зерцало»
- 2) здание Двенадцати коллегий в Петербурге
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 4) церковь Покрова в Филях
- 5) Таврический дворец в Петербурге
- 6) памятник Петру I (Медный всадник)

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В13

В13. Установите соответствие между именами архитекторов и зданиями, построенными по их проектам.

АРХИТЕКТОРЫ	ЗДАНИЯ
А) М. Ф. Казаков	1) Петропавловский собор в Петербурге
Б) Б. Растрелли	2) дворец в Павловске
В) В. И. Баженов	3) Зимний дворец в Петербурге
Г) Д. Трезини	4) дом П. Е. Пашкова в Москве
	5) здание Благородного собрания в Москве

А	Б	В	Г

В14

В14. Прочтите текст и напишите имя исторического деятеля, о котором в нем говорится.

«Он издавал в Петербурге сатирические журналы «Трутенъ» (1769—1770), «Пустомеля» (1770), «Живописецъ» (1772—1773), «Копелек» (1774). Объектами его сатиры были «жестокосердные» помещики, придворные «ласкатели», судьи, «не имеющие ни совести, ни чести», светские щеголи, зараженные «чужебесием». Критикуя крепостничество, он выдвигал и положительную программу: воспитание новых поколений, способных установить справедливые взаимоотношения различных социальных групп под властью просвещенного монарха. Способствуя ее выполнению, он придал невиданный в России размах издательскому делу и книжной торговле».

Ответ: _____.

В15

В15. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) начало правления Павла I
- Б) Швейцарский поход А. В. Суворова
- В) Итальянский поход А. В. Суворова
- Г) заключение Георгиевского трактата

--	--	--	--

Часть 3

Фрагмент исторического документа, рассказывающего о событиях второй половины XVII в.

«Того же года апреля в 27-й день преставился государь царь и великий князь Федор Алексеевич всея Великия и Малыя и Белыя России самодержец. Того же часу избрали на Московское государство царем брата его, государева меньшова царевича и великого князя Петра Алексеевича... мимо большего его брата царевича Иоанна Алексеевича. И крест ему государю целовали бояре и окольничие, и думные, и стольники, и стряпчие и т.д.

Того же года мая в 15-й день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль во 11-м часу с знаменами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто Иван и Афонасий Кирилловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича. А начальных людей с ними никого не было. И прибежав в Кремль, стрельцы и солдаты вбежали на Красное и Постельное крыльцо в царских хоромех и насильно с верху, из государевых хоромов, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича, бояр и окольничих, и думных, и стольников сбросили с крыльца на землю, а на земле рубили бердышами и кололи копьями...»

- C1. В каком году происходили описанные в тексте события? Какой город был местом действия?
- C2. Кто был участником выступления? В чем была причина волнений? Кто стал жертвой выступления?
- C3. Представители какого боярского семейства организовали это выступление? Кто стал официально царствовать в результате описанных событий? Кто стал фактическим правителем?
- C4. Какие задачи ставила перед органами государственного управления Екатерина II, осуществляя политику просвещенного абсолютизма? Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров действий императрицы, направленных на решение этих задач.
- C5. Ниже изложены две точки зрения на значение реформ Петра I.
 1. Реформы Петра означали вступление России в новый период своей истории. Модернизация затронула практически все стороны жизни российского общества, расширила связи страны с Европой, уменьшила ее отставание от передовых стран.
 2. Реформы имели больше отрицательных последствий, чем положительных. Они мало что дали основной массе населения страны.Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период правления Екатерины II вспыхнуло крупнейшее в истории России народное восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Оно было длительным и охватило огромную территорию. Укажите не менее двух причин восстания. Борьба восставших с правительственными войсками была крайне ожесточенной. Назовите не менее трех фактов, связанных с восстанием.

С7. Сравните положение Русской православной церкви в конце XVII в. и в конце XVIII в.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

ТЕМА 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1801—1894 гг.

Часть 1

A1. Когда началось строительство Транссибирской железной дороги?

- 1) в 1888 г.
- 2) в 1889 г.
- 3) в 1890 г.
- 4) в 1891 г.

☐☐☐☐ A1

A2. Кто возглавлял работу по кодификации законов Российской империи?

- 1) И. В. Васильчиков
- 2) М. М. Сперанский
- 3) А. Х. Бенкендорф
- 4) К. В. Нессельроде

☐☐☐☐ A2

A3. Что не относится к положениям «теории официальной народности»?

- 1) народность
- 2) православие
- 3) самодержавие
- 4) соборность

☐☐☐☐ A3

A4. Что относилось к содержанию Адрианопольского мирного договора?

- 1) отречение от власти турецкого султана
- 2) предоставление автономии Болгарии
- 3) переход к России устья Дуная
- 4) перемирие в Кавказской войне

☐☐☐☐ A4

A5. Как называется художественный стиль позднего классицизма?

- 1) кубизм
- 2) сентиментализм
- 3) ампир
- 4) рококо

☐☐☐☐ A5

A6. Что характеризовало политику России в Средней Азии?

- 1) русско-английский вооруженный конфликт в Туркмении
- 2) вывод русских войск с территории Бухарского эмирата
- 3) подчинение России Хивинского ханства
- 4) постройка железной дороги Москва—Ташкент

☐☐☐☐ A6

A7. Что относилось к результатам реформы государственных крестьян, предпринятой в период правления Николая I?

- 1) создание коллективных хозяйств
- 2) запрет выращивать картофель
- 3) создание в государственной деревне текстильных предприятий
- 4) введение крестьянского самоуправления

☐☐☐☐ A7

A8. Прочтите фрагмент научного труда. Отметьте, о каком городе идет в нем речь.

«5-го числа с ранней зари до позднего вечера, 12 часов, продолжалось сражение под стенами, на стенах и за стенами города. Русские не уступали ни на шаг; дрались как львы. Французы, или лучше сказать поляки, в бешеном исступлении лезли на стены, ломились в ворота, бросались на валы и в бесчисленных рядах теснились около города по ту сторону Днепра. Наконец, утомленный противоборством наших, Наполеон приказал жечь город, которого никак не мог взять...».

- 1) Смоленск
- 2) Рига
- 3) Москва
- 4) Киев

A9. Когда был принят указ о вольных хлебопашцах?

- 1) в 1801 г.
- 2) в 1803 г.
- 3) в 1805 г.
- 4) в 1807 г.

A10. Какую должность занимал П. Д. Киселев?

- 1) министр внутренних дел
- 2) министр государственных имуществ
- 3) министр иностранных дел
- 4) военный министр

A11. Скульптор И. П. Мартос был автором памятника

- 1) Александру Невскому
- 2) Кириллу и Мефодию
- 3) Минину и Пожарскому
- 4) Владимиру Мономаху

A12. С каким пунктом соединила Петербург первая в России железная дорога?

- 1) с Казанью
- 2) с Ревелем
- 3) с Царским Селом
- 4) с Гатчиной

A13. В результате судебной реформы, проведенной при Александре II, в России

- 1) были введены суды для дворян
- 2) был ликвидирован Сенат
- 3) был введен суд присяжных
- 4) отменялась смертная казнь

A14. О каком явлении говорится в тексте?

«Интенсификация системы производства стала проявляться и в обрабатывающей промышленности, причем главным полем ее применения оказалась не кустарная изба, а фабрика. Раньше всего применены были машины в области хлопчатобумажного производства, и в 40-х гг. техника русской хлопчатобумажной промышленности стояла уже высоко. Ниже стоял технический уровень суконной промышленности, и совсем слабо развивалась в смысле приемов обработки железоделательная промышленность».

- 1) последствия финансовой реформы
- 2) привлечение иностранного капитала в Россию
- 3) начало промышленного переворота
- 4) аграрное перенаселение

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) создание кружка петрашевцев
- 2) сражение под Аустерлицем
- 3) оборона русскими войсками Шипкинского перевала
- 4) создание Союза благоденствия

A16. Что такое «имамат»?

- 1) призыв к войне с немусульманами
- 2) денежная единица на Кавказе
- 3) государство горских народов
- 4) боевое подразделение горцев

A17. Что относится к последствиям учреждения военных поселений?

- 1) ликвидация рекрутских наборов
- 2) восстания военных поселян
- 3) массовые просьбы солдат о переводе в военные поселения
- 4) создание в поселениях выборных органов местного самоуправления

A18. Что явилось причиной поражения России в Крымской войне?

- 1) отставание в развитии экономики от стран Западной Европы
- 2) резкий рост военной мощи Османской империи
- 3) тяжелое военное поражение России в Закавказье
- 4) проведение плохо подготовленной военной реформы

A19. Кто был автором реформы, о которой говорится в тексте?

«И вот в июне 1839 г. был издан закон, который устанавливал, что отныне как во всех расчетах казны с населением, так и во всех коммерческих сделках счет должен вестись на серебро. Серебряный рубль объявлен был главной монетой, ассигнации хотя и сохранили свое значение ходячей монеты, но курс их был определен раз и навсегда в 350 коп. за рубль».

- 1) А. Г. Строганов
- 2) Е. Ф. Канкрин
- 3) В. С. Ланской
- 4) Ф. А. Голубцов

□□□□ A14

□□□□ A15

□□□□ A16

□□□□ A17

□□□□ A18

□□□□ A19

A20 ☐☐☐☐

A20. В каком году была проведена городская реформа?

- 1) в 1860 г.
- 2) в 1865 г.
- 3) в 1870 г.
- 4) в 1875 г.

A21 ☐☐☐☐

A21. О какой реформе идет речь в тексте?

«Председательство в уездном собрании было передано уездному предводителю дворянства, в губернском — губернскому, «если государю не угодно будет назначить для председательствования в оном особое лицо». Зато председателей уездной и губернской управ предоставлено было выбирать самим собраниям».

- 1) о крестьянской
- 2) о земской
- 3) о военной
- 4) о реформе просвещения

A22 ☐☐☐☐

A22. Какой ряд дат связан с русско-турецкими войнами?

- 1) 1877 г., 1878 г.
- 2) 1801 г., 1802 г.
- 3) 1875 г., 1876 г.
- 4) 1840 г., 1841 г.

A23 ☐☐☐☐

A23. Участники Северного и Южного тайных обществ ставили перед собой задачу

- 1) введения основ социализма
- 2) восстановления Земского собора и Боярской думы
- 3) создания общероссийской либеральной партии
- 4) ликвидации самодержавия

A24 ☐☐☐☐

A24. Что было одним из проявлений консервативной внутренней политики Александра III?

- 1) учреждение должности земских участковых начальников
- 2) запрет неправославному населению менять место жительства
- 3) создание консервативной партии
- 4) ликвидация земств

A25 ☐☐☐☐

A25. Что явилось следствием политики Александра I в области образования?

- 1) открытие университета в Петербурге
- 2) введение всеобщего начального образования в городах
- 3) закрытие университета в Москве
- 4) открытие во всех губернских городах педагогических институтов

A26. Укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь в тексте.

☐☐☐☐ A26

«Хотя обе его первые большие марксистские работы «Социализм и политическая борьба» и «Наши разногласия» безусловно носили программный характер, возвещая о рождении нового, социал-демократического направления в русской революционной мысли, это не снимало с повестки дня вопроса о подготовке специального программного документа группы «Освобождение труда». За выполнение этой ответственной задачи он и взялся, составив в 1883—1885 гг. целых три проекта программы группы «Освобождение труда».

- 1) М. А. Вакунин
- 2) Г. В. Плеханов
- 3) А. И. Желябов
- 4) С. Г. Нечаев

A27. Какой указ был принят в 1842 г.?

☐☐☐☐ A27

- 1) о запрете революционных кружков
- 2) об амнистии декабристам
- 3) об инвентарной реформе
- 4) об обязанных крестьянах

Часть 2

B1. Расположите в хронологической последовательности события начального периода Отечественной войны 1812 г.

☐☐☐☐ B1

- А) Бородинское сражение
- Б) назначение М. И. Кутузова главнокомандующим русской армией
- В) переправа армии Наполеона через Неман
- Г) Смоленское сражение

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B2. Какие три положения относятся к реформе 1861 г.?

☐☐☐☐ B2

- 1) порядок предоставления земли крестьянам определялся декретами о наделах
- 2) крестьяне объявлялись юридически свободными
- 3) для крестьян, не подчинявшихся проведению реформы, вводились телесные наказания
- 4) для решения проблемы малоземелья было увеличено количество рекрутов-крестьян, взятых в армию
- 5) крестьяне наделялись землей
- 6) для проведения реформы учреждалась должность мировых посредников

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3

В3. Соотнесите территории, присоединенные к России, с событиями, связанными с этими приобретениями.

ТЕРРИТОРИИ	СОБЫТИЯ
А) Финляндия	1) решение Венского конгресса
Б) Бессарабия	2) русско-иранская война 1826—1828 гг.
В) часть Дагестана, Северный Азербайджан	3) русско-иранская война 1804—1813 гг.
Г) Польша	4) русско-шведская война 1808—1809 гг.
	5) русско-турецкая война 1806—1812 гг.

А	Б	В	Г

В4

В4. Напишите, о каком императоре идет речь в работе историка.

«...первым делом, которое ему пришлось ликвидировать, была Крымская война. Все силы и помыслы правительства и общества были направлены на окончание тяжелой войны и заключение мира, к чему дали, наконец, возможность кое-какие успехи русских войск на Кавказе и в особенности стойкость их в Севастополе».

Ответ: _____.

В5

В5. Расположите имена исторических личностей в хронологическом порядке их деятельности.

- А) Г. В. Плеханов
- Б) С. С. Уваров
- В) А. М. Горчаков
- Г) А. А. Чарторыйский

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В6

В6. Какие три картины принадлежат кисти И. Е. Репина?

- 1) «Явление Христа народу»
- 2) «Иван Грозный и сын его Иван»
- 3) «Бурлаки на Волге»
- 4) «Последний день Помпеи»
- 5) «Арест пропагандиста»
- 6) «Девочка с персиками»

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В7. Установите соответствие между понятиями и определениями.

В7

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) «Органический статут»	1) теория переустройства общества на базе традиционного крестьянского хозяйства
Б) черта оседлости	2) запретительные меры в отношении еврейского населения
В) инвентари	3) опись крестьянских повинностей
Г) общинный социализм	4) регламентация административного устройства польских земель
	5) меры, направленные на расширение железнодорожного строительства

А	Б	В	Г

В8. Прочтите фрагмент научного труда. Напишите, в каком городе находился университет, о котором идет речь в тексте.

В8

«В университете мыслящее и стремящееся к умственному и нравственному развитию студенчество группировалось около двух центральных кружков — Станкевича и Герцена. Кружок Станкевича состоял из лиц, интересовавшихся главным образом вопросами этики и философии... Кружок Герцена состоял из лиц, стремившихся главным образом к разрешению политических и социальных проблем».

Ответ: _____.

В9. Какие три сооружения были построены в Петербурге по проектам архитектора К. И. Росси?

В9

- 1) Петергофский (Балтийский) вокзал
- 2) Александринский театр
- 3) Михайловский дворец (Русский музей)
- 4) Горный институт
- 5) здание Главного штаба
- 6) Мраморный дворец

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B10

B10. Установите соответствие между именами политических деятелей и их характеристиками.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) М. Т. Лорис-Меликов	1) член исполнительного комитета «Народной воли»
Б) Н. И. Кибальчич	2) дипломат, исследователь Дальнего Востока
В) Н. Н. Муравьев-Амурский	3) начальник Верховной распорядительной комиссии
Г) М. Д. Скобелев	4) генерал, отличившийся при завоевании Средней Азии и в русско-турецкой войне
	5) министр иностранных дел

А	Б	В	Г

B11

B11. Напишите имя автора картины, о которой идет речь в тексте.

«В том же году, в котором царской цензурой была снята с выставки картина «Сельский крестный ход на Пасхе», он написал небольшое полотно «Чаепитие в Мытищах» (1862). Две фигуры, два мира противостоят друг другу в этой картине: монах и инвалид-солдат. Один — разжиревший от праздной жизни, другой — нищий. Без ноги, слепой, с мальчиком-поводырем, инвалид просит милостыню. Перед нами, быть может, один из героев Севастопольской обороны. Ему выдали медаль за храбрость и пустили на произвол судьбы, бродить по белу свету».

Ответ: _____.

B12

B12. Какие три события имеют отношение к преобразованиям Александра I?

- 1) учреждение министерств
- 2) отмена крепостного права на Украине
- 3) принятие нового свода законов
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) запрет на создание военных поселений
- 6) дарование Конституции Царству Польскому

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В13. Установите соответствие между именами композиторов и названиями их произведений.

В13

КОМПОЗИТОРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) М. П. Мусоргский	1) балет «Лебединое озеро»
Б) П. И. Чайковский	2) опера «Князь Игорь»
В) А. П. Бородин	3) опера «Снегурочка»
Г) Н. А. Римский-Корсаков	4) опера «Хованщина»
	5) опера «Жизнь за царя»

А	Б	В	Г

В14. Прочитайте отрывок из труда историка и напишите, о ком говорится в тексте.

В14

«Его «Философическое письмо», принадлежащее к целой серии писем, не предназначалось для печати и было написано к частному лицу по частному случаю. Однако он читал эти письма своим знакомым, и Надеждин, издатель «Телескопа», выпросил их у него для печати. Но появление первого же из них произвело впечатление внезапно разорвавшейся бомбы. Оно являлось самым резким и смелым протестом против той системы «официальной народности», которая незадолго перед тем была провозглашена правительством».

Ответ: _____.

В15. Расположите события в хронологической последовательности.

В15

- А) восстание декабристов
- Б) заключение Тильзитского мира
- В) Синопское сражение
- Г) Морозовская стачка

--	--	--	--

Часть 3

Фрагмент статьи юриста М. П. Чубинского

«В области сравнительно менее важных дел, которые были переданы в ведение мирового суда, по справедливому определению одного из современников, не было раньше не только тени правосудия, но даже понятия о возможности правосудия. Значительная часть этих дел находилась в руках полиции; народ боялся ее и избегал настолько, что по ревизиям книги для записи разбирательств даже в поли-

цейских участках столиц неизменно оказывались совершенно чистыми, а самое разбирательство, когда оно происходило, давало картины взяток, грубой брани, произвольных арестов, побоев — словом, всего, чего угодно, кроме правосудия. С изумлением народ увидел новых мировых судей, доступных, чуждых формализма, вежливых и со всеми одинаково ровных в обращении. Первые приговоры произвели сенсацию в народе, и деятельность мирового института быстро стала ломать вековое недоверие народа к суду, сопряженное с воспринятыми на опыте понятиями о том, что привилегированный свободно может бить и обижать непривилегированного, что богатый всегда может откупиться, какое бы безобразие он ни учинил и как бы ни обидел бедного и т. п. Мировой в глазах народа стал чрезвычайно популярен; народ валом повалил в камеры, и послышались новые речи: «теперь все равны», «теперь драться не велят», «вот мировой тебе покажет».

Словом, если новые суды быстро привились у нас и приобрели громадное доверие общества, то значительная доля заслуги в этом, бесспорно, принадлежит мировому институту».

- C1. О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась? Кто в это время был императором?
- C2. Укажите не менее трех положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.
- C3. Назовите не менее трех реформ, проводившихся в эту же эпоху.
- C4. Какие задачи ставили перед собой народники в 1860—1880-х гг.? Укажите не менее трех задач. Какие конкретные действия были направлены на решение этих задач? Укажите не менее трех фактов.
- C5. Ниже изложены две точки зрения на личность и политику императора Николая I.
1. Николай I был ограниченным солдафоном, не подготовленным к роли руководителя государства. Он проводил реакционную политику, время его правления стало своего рода «темным пятном» в истории страны.
 2. Николай I страстно желал процветания России. Не обладая выдающимися способностями, он без устали работал для того, чтобы добиться перемен к лучшему. Его правление отмечено как успехами, так и неудачами.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале сентября 1812 г. на военном совете в Филях по настоянию главнокомандующего русскими войсками М. И. Кутузова было решено оставить Москву. Вскоре в нее вступил Наполеон. Императору французов казалось, что война уже почти выиграна. Получилось, однако, наоборот. Каковы были причины победы России в войне? Назовите не менее двух причин. Какие события в ходе Отечественной войны 1812 г. произошли после вступления армии Наполеона в Москву? Назовите не менее трех событий.

С7. Сравните экономику России в конце XVIII в. и в середине XIX в. (общее состояние экономической системы, особенности рынка труда, промышленности, сельского хозяйства, торговли, транспорта и проч.).

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

ТЕМА 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1894—1917 гг.

Часть 1

A1 ☐ ☐ ☐ ☐

A1. Когда было введено золотое обеспечение российского рубля?

- 1) в 1894 г.
- 2) в 1895 г.
- 3) в 1896 г.
- 4) в 1897 г.

A2 ☐ ☐ ☐ ☐

A2. В состав какой политической партии входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?

- 1) большевиков
- 2) эсеров
- 3) меньшевиков
- 4) народных социалистов

A3 ☐ ☐ ☐ ☐

A3. Что такое «синдикат»?

- 1) взрывчатое вещество
- 2) подпольная политическая организация
- 3) вид монополистического объединения
- 4) название художественного стиля

A4 ☐ ☐ ☐ ☐

A4. Что из названного относится к результатам русско-японской войны?

- 1) потеря Россией Южного Сахалина
- 2) строительство российской военной базы на острове Хоккайдо
- 3) потеря Россией Камчатки
- 4) установление полного контроля России над Маньчжурией

A5 ☐ ☐ ☐ ☐

A5. Какое из зданий относится к творениям архитектора Ф. О. Шехтеля?

- 1) особняк С. П. Рябушинского в Москве
- 2) Казанский вокзал в Москве
- 3) храм Спаса на Крови в Петербурге
- 4) гостиница «Метрополь» в Москве

A6 ☐ ☐ ☐ ☐

A6. Какую должность занимал С. Ю. Витте в 1892—1903 гг.?

- 1) министр внутренних дел
- 2) министр иностранных дел
- 3) министр финансов
- 4) министр народного просвещения

A7 ☐ ☐ ☐ ☐

A7. В программе какой из политических партий содержалось положение о «диктатуре пролетариата»?

- 1) октябристов
- 2) эсеров
- 3) кадетов
- 4) социал-демократов

A8. К какому году относятся описываемые в тексте события?

☐☐☐☐ A8

«Оставаясь на почве исторических фактов, следует признать, что... и царское правительство, и революционеры вместе с частью рабочих активно стремились к открытому вооруженному столкновению, которое должно было склонить чашу политических весов в ту или другую сторону. При этом правительство не только отвечало на удары революционеров, но и само провоцировало обострение ситуации в Москве (разгон массового митинга в саду «Аквариум» 8 декабря и нападение на штаб-квартиру московских дружинников в училище Фидлера 9 декабря). В действиях с обеих сторон эмоции, амбиции и доктринальные соображения постоянно брали верх над здравым смыслом и заботой о жизни и безопасности людей».

- 1) 1904 г.
- 2) 1905 г.
- 3) 1906 г.
- 4) 1907 г.

A9. В каком году начала работу IV Государственная дума?

☐☐☐☐ A9

- 1) в 1908 г.
- 2) в 1910 г.
- 3) в 1912 г.
- 4) в 1914 г.

A10. Что было характерно для российской экономики в 1910—1913 гг.?

☐☐☐☐ A10

- 1) снижение военного производства
- 2) упадок промышленности
- 3) высокий уровень инфляции
- 4) подъем промышленности

A11. Кто был одним из основателей Московского художественного театра?

☐☐☐☐ A11

- 1) М. И. Петица
- 2) В. Э. Мейерхольд
- 3) Е. Б. Вахтангов
- 4) К. С. Станиславский

A12. Что относится к мерам правительства, предпринятым в 1907 г.?

☐☐☐☐ A12

- 1) учреждение «булыгинской думы»
- 2) провозглашение гражданских прав и свобод
- 3) подавление восстания в Лодзи
- 4) роспуск II Государственной думы

A13. В результате экономического кризиса 1900—1903 гг. в российской промышленности

☐☐☐☐ A13

- 1) ускорился процесс монополизации
- 2) государство отменило золотой стандарт рубля
- 3) разорились все частные банки
- 4) государство разрешило рабочим создавать профсоюзы

A14 ☐☐☐☐

A14. Прочитайте отрывок из труда историка и укажите, как называют организации, к которым имел отношение Гапон.

«Необычайная популярность Гапона в России и за границей в первые месяцы 1905 г. и вместе с тем слухи о его провокаторстве и двойной игре, метания главного героя «Кровавого воскресенья» между марксистами и эсерами, его попытки объединить действия всех революционных партий России и встать «над» ними — все это будоражило воображение, сбивало с толка, вызвало недоуменные вопросы. Кто он, отец Гапон — союзник, соперник, враг? Как относиться к нему? Как отвечать на его инициативы?»

- 1) безобразовские
- 2) народнические
- 3) черносотенные
- 4) зубатовские

A15 ☐☐☐☐

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) создание партии кадетов
- 2) восстание на броненосце «Потемкин»
- 3) гибель П. А. Столыпина
- 4) II съезд РСДРП

A16 ☐☐☐☐

A16. Кого называли черносотенцами?

- 1) крестьян-переселенцев
- 2) рабочих-шахтеров
- 3) армейские десантные отряды
- 4) членов монархических организаций

A17 ☐☐☐☐

A17. К крупнейшим монополистическим объединениям в тяжелой промышленности относился

- 1) «Продвагон»
- 2) Земгор
- 3) «Эйнем»
- 4) «Бубновый валет»

A18 ☐☐☐☐

A18. Каковы были результаты военных действий в 1915 г.?

- 1) русские войска оставили Польшу, часть Белоруссии и Прибалтики
- 2) линия фронта не претерпела существенных изменений
- 3) после ударов русских войск из войны вышла Австро-Венгрия
- 4) русские войска заняли Восточную Пруссию

A19. Укажите, о каком государственном деятеле говорится в тексте.



«Он был лидером консерваторов в правительственных кругах. Парламентское правление называл «великая ложь нашего времени». Он писал: «История свидетельствует, что самые существенные, плодотворные для народа и прочные меры и преобразования исходили от центральной воли государственных людей, или от меньшинства, просветленного высокой идеей и глубоким знанием; напротив того, с расширением выборного начала происходило принижение государственной мысли и вульгаризация мнения в массе избирателей».

- 1) К. П. Победоносцев
- 2) П. Б. Струве
- 3) Е. Ф. Азеф
- 4) Н. А. Бердяев

A20. В каком году была создана партия «Союз 17 октября»?



- 1) в 1901 г.
- 2) в 1903 г.
- 3) в 1905 г.
- 4) в 1907 г.

A21. Прочтите фрагмент исторического труда и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.



«Государь в то же время распорядился отпустить 50 000 руб. на пособия семьям пострадавших 9 января и поручил сенатору Шидловскому созвать комиссию для выяснения нужд рабочих при участии выборных из их среды. Выборы в эту комиссию были только использованы для политической демонстрации: выборщики собрались и, вместо обсуждения рабочих нужд, выставили ряд политических требований...»

- 1) в 1900 г.
- 2) в 1905 г.
- 3) в 1910 г.
- 4) в 1915 г.

A22. Какой ряд дат связан с деятельностью III Государственной думы?



- 1) 1905 г., 1906 г.
- 2) 1906 г., 1911 г.
- 3) 1907 г., 1912 г.
- 4) 1908 г., 1913 г.

A23. Кто из политических деятелей был еще и видным историком?



- 1) В. М. Чернов
- 2) А. И. Гучков
- 3) М. В. Родзянко
- 4) П. Н. Милюков

A24 ☐☐☐☐

A24. Как называлось возникшее в 1905 г. либеральное профессиональное объединение служащих и интеллигенции?

- 1) Союз Союзов
- 2) Либеральный блок
- 3) Союз свободы
- 4) Демократический блок

A25 ☐☐☐☐

A25. Что явилось следствием создания в Государственной думе Прогрессивного блока?

- 1) выдвижение блоком требования о немедленном выходе России из Первой мировой войны
- 2) манифест императора о роспуске всех политических партий
- 3) всеобщая забастовка рабочих и служащих
- 4) выдвижение блоком требования создания правительства, подотчетного Думе

A26 ☐☐☐☐

A26. Укажите имя писателя, о котором шла речь в документе Синода.

«Известный всему миру писатель — русский по рождению, православный по крещению... в пресыщении гордого ума своего, дерзко восстал на Господа и Христа Его и на святое Его достоинство... В своих сочинениях и писаниях, во множестве рассеиваемых им и его учениками по всему свету, в особенности же в пределах дорогого отечества нашего, он проповедует, с ревностью фанатика, ниспровержение всех догматов православной церкви и самой сущности веры христианской... Церковь не считает его своим членом и не может считать, доколе он не раскается и не восстановит своего общения с нею».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) И. А. Бунин | 3) А. П. Чехов |
| 2) А. М. Горький | 4) Л. Н. Толстой |

A27 ☐☐☐☐

A27. Строительство Китайско-Восточной железной дороги началось в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1895 г. | 3) 1907 г. |
| 2) 1897 г. | 4) 1909 г. |

Часть 2

B1

B1. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны.

- А) сражение у Ляояна
- Б) нападение японского флота на русскую эскадру на рейде Порт-Артура
- В) Цусимское сражение
- Г) падение Порт-Артура

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Что относится к положениям столыпинской аграрной реформы?

- 1) разрушение крестьянской общины
- 2) переселенческая политика
- 3) создание в деревне коллективных хозяйств
- 4) массовый насильственный перевод крестьян в рабочие
- 5) введение продразверстки
- 6) сохранение помещичьего землевладения

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Соотнесите события первой российской революции и города, в которых они произошли.

СОБЫТИЯ	ГОРОДА
А) создание первого Совета рабочих депутатов	1) Петербург
Б) работа II Государственной думы	2) Москва
В) создание Всероссийского крестьянского союза	3) Свеаборг
Г) восстание моряков	4) Екатеринбург
	5) Иваново-Вознесенск

А	Б	В	Г

В4. Прочитайте фрагмент речи политического деятеля в Государственной думе и напишите, кто произнес эту речь.

«...необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община еще не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами».

Ответ: _____.

В2

В3

В4

B5

B5. Расположите исторические термины в хронологическом порядке их появления.

- А) винная монополия
- Б) Декабрьское вооруженное восстание
- В) Кровавое воскресенье
- Г) Брусиловский прорыв

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B6

B6. Какие три черты относятся к характеристике внешней политики России в конце XIX — начале XX в.?

- 1) борьба за преобладание в Северном Китае
- 2) установление союзнических отношений с Великобританией
- 3) ввод войск в северную часть Индии
- 4) обострение отношений с Сербией
- 5) разрыв союзнических отношений с Францией
- 6) инициатива проведения международной конференции по проблеме разоружения

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B7

B7. Соотнесите имена политических деятелей и их характеристики.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) В. И. Ленин	1) министр иностранных дел
Б) С. А. Муромцев	2) лидер партии большевиков
В) В. М. Чернов	3) председатель I Государственной думы
Г) П. Д. Святополк-Мирский	4) лидер партии эсеров
	5) министр внутренних дел

А	Б	В	Г

- В8.** Напишите, какой международный союз сложился в результате подписания соглашений, о которых говорится в тексте.

В8

«В конце августа 1907 г. в Петербурге министром иностранных дел России А.П. Извольским и британским послом А. Никольсоном были подписаны три соглашения — об Иране, о Тибете и об Афганистане. Если тибетский вопрос оказался сравнительно легким, то проблемы Ирана и Афганистана в англо-русских отношениях оказались запутанными и спорными. Англичане долгое время оставались неуступчивыми, и дело продвигалось медленно. В Иране позиции русских значительно укреплялись. Весь Иран был поделен на три зоны — русскую, нейтральную (между русской и английской) и английскую. Британская зона прикрывала подходы от Ирана к афганской границе. Стороны обязывались не вмешиваться в чужие сферы влияния, а в пределах своей зоны получали возможность финансового контроля за деятельностью иранского правительства. Нейтральная зона становилась полем конкурентной борьбы России и Англии».

Ответ: _____.

- В9.** Какие трое из перечисленных деятелей культуры принадлежали к числу певцов и артистов балета?

В9

- А) Ф. И. Шаляпин
- Б) Н. К. Рерих
- В) А. Н. Бенуа
- Г) В. В. Кандинский
- Д) А. Т. Павлова
- Е) В. Ф. Нижинский

--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

- В10.** Установите соответствие между именами художников и их произведениями.

В10

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) К. С. Петров-Водкин	1) «Заморские гости»
Б) А. В. Лентулов	2) «Март»
В) Н. К. Рерих	3) «Василий Блаженный»
Г) И. И. Левитан	4) «Супрематизм»
	5) «Купание красного коня»

А	Б	В	Г

В11

В11. Прочтите фрагмент речи, которая прозвучала 17 января 1895 г. на собрании представителей земств, и напишите, кто с ней выступил.

«Мне известно, что в последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлекавшихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления; пусть все знают, что я, посвящая все свои силы благу народному, буду охранять начала самодержавия... твердо и неуклонно...»

Ответ: _____.

В12

В12. Какие три исторических деятеля относятся к военачальникам?

- 1) великий князь Николай Николаевич
- 2) В. М. Пуришкевич
- 3) А. А. Брусилов
- 4) Ю. О. Мартов
- 5) А. Н. Куропаткин
- 6) С. А. Муромцев

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В13

В13. Установите соответствие между именами ученых, конструкторов и сферами их научной деятельности.

УЧЕНЫЕ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) К. Э. Циолковский	1) биохимия, учение о биосфере и ноосфере
Б) И. П. Павлов	2) авиация
В) В. И. Вернадский	3) физиология
Г) Н. Е. Жуковский	4) космонавтика
	5) химия

А	Б	В	Г

B14. Прочтите текст и укажите имя организатора этих мероприятий.

B14

«С 1907 г. он организовывал ежегодные зарубежные выступления русских артистов, получившие название «Русские сезоны». В 1907 г. в рамках «сезонов» были проведены выступления музыкантов — «Исторические русские концерты». В них участвовали Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. К. Глазунов, Ф. И. Шаляпин и др. В 1908 г. состоялись сезоны русской оперы; в 1909 г. — оперно-балетные выступления. Балетные сезоны затем продолжались до 1913 г. «Сезоны» были средством пропаганды русского балетного и изобразительного искусства и способствовали расцвету балета в странах, где этот жанр не был развит. В 1911 г. он организовал балетную труппу «Русский балет». Труппа начала выступления в 1913 г. и просуществовала до 1929 г., то есть до смерти ее организатора».

Ответ: _____.

B15. Расположите события в хронологической последовательности.

B15

- А) начало работы I Государственной думы
- Б) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- В) указ о предоставлении крестьянам права свободного выхода из общины
- Г) «третьеиюньский государственный переворот»

--	--	--	--

Часть 3

Отрывок из книги историка С. В. Тютюкина

«Центральное место в номере занимала статья Плеханова «Чего не делать?», в которой он попытался как-то объяснить свою позицию. Уже само название статьи звучало как вызов Ленину — автору известной книги «Что делать?». Плеханов писал, что в руководящем партийном центре нужны люди, отличающиеся не только смелостью, решительностью и настойчивостью (этими качествами, по его мнению, Ленин обладал в полной мере), но и огромной осмотрительностью (а вот ее Плеханов у него, очевидно, не находил). Плеханов подчеркивал, что партийные руководители должны быть мудры, как змии, обладать большой гибкостью и диалектическим складом мышления. Он советовал не смешивать твердость характера с упрямством, предостерегал от прямолинейности и односторонности... При этом Плеханов давал понять, что видит в бывших «экономистах», а ныне меньшевиках, людей, которые уже становятся товарищами марксистов-ортодоксов. Что касается партийной дисциплины, то, признавая ее огромное значение,

особенно в условиях подполья, Плеханов тем не менее решительно возражал против смешения ее с дисциплиной казарменной и предостерегал от «несвоевременной требовательности». Мы обязаны избегать новых расколов, подчеркивал он, ибо в противном случае рабочие перестанут нас понимать и мы окажемся в печальном и одновременно смешном положении штаба без армии, деморализованного вдобавок внутренней борьбой».

С1. Об обстановке в какой партии говорится в тексте? Когда эта партия возникла?

С2. Какой «раскол» в партии имеется в виду? Когда он произошел?

С3. К какому крылу партии принадлежал Плеханов? Какой социальный слой (класс) он считал основой партии?

С4. Каковы были причины Первой мировой войны? Укажите не менее двух причин. Какие военные операции с участием русских войск вам известны? Укажите не менее трех операций.

С5. Ниже изложены две точки зрения на политический строй России в 1905—1917 гг.

1. Российское государство переживало период важных изменений, оно приобретало черты конституционной монархии.

2. Несмотря на поверхностные изменения, принципиальные основы Российского государства оставались прежними. Самодержавная власть монарха не была серьезно ограничена.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XX столетия литература и изобразительное искусство России переживали время невиданного разнообразия стилей, рождения новых форм. То и дело громко заявляли о себе молодые таланты. Появлялись новые журналы, проводились выставки. Действовали прежние и рождались новые творческие объединения. Назовите не менее двух творческих объединений и не менее трех художественных направлений в литературе и изобразительном искусстве начала XX в.

7. Сравните положение российского крестьянства в конце 1890-х и в начале 1910-х гг.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

ТЕМА 7. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, СССР В 1917—1945 гг.

Часть 1

A1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A1. В каком году была принята первая советская Конституция?

- 1) в 1917 г.
- 2) в 1918 г.
- 3) в 1919 г.
- 4) в 1920 г.

A2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A2. Кого И. В. Сталин объявил лидером «правого уклона»?

- 1) Н. И. Бухарина
- 2) Ф. Э. Дзержинского
- 3) В. В. Куйбышева
- 4) Л. Б. Каменева

A3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A3. Что такое «концессия»?

- 1) государственный заем
- 2) предприятие с участием иностранного капитала
- 3) мера по борьбе с инфляцией
- 4) форма продразверстки

A4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A4. Какое событие явилось следствием осуществления политики коллективной безопасности?

- 1) обострение отношений между СССР и Китаем
- 2) подписание Советским Союзом договора о взаимной помощи с Великобританией
- 3) подписание Советским Союзом договора о взаимной помощи с Францией
- 4) выход СССР из Лиги наций

A5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A5. Какой из режиссеров снял кинофильм «Броненосец „Потемкин“»?

- 1) Е. Л. Дзиган
- 2) Г. М. Козинцев
- 3) С. А. Герасимов
- 4) С. М. Эйзенштейн

A6 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A6. Какое событие произошло в Екатеринбурге?

- 1) организация Комуча
- 2) покушение на В. И. Ленина
- 3) создание директории
- 4) расстрел царской семьи

A7 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A7. Как назывался художественный стиль, который был объявлен единственно правильным для советской литературы и искусства?

- 1) диалектический материализм
- 2) коммунистический реализм
- 3) социалистический реализм
- 4) сталинизм

A8. О каком явлении периода Великой Отечественной войны говорится в тексте?

☐☐☐☐ A8

«В начале войны вследствие отступления Красной Армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырье, различные материальные и культурные ценности, население».

- 1) эвакуация
- 2) реституция
- 3) репатриация
- 4) деятельность Красного Креста

A9. Когда в состав СССР вошли Латвийская, Литовская и Эстонская союзные республики?

☐☐☐☐ A9

- 1) в декабре 1939 г.
- 2) в январе 1940 г.
- 3) в августе 1940 г.
- 4) в январе 1941 г.

A10. Как называлось международное объединение коммунистических партий?

☐☐☐☐ A10

- 1) Социалистический интернационал
- 2) Коммунистический интернационал
- 3) Ленинский интернационал
- 4) Союз коммунистов

A11. Как называли рабочих, направленных в деревню для проведения коллективизации?

☐☐☐☐ A11

- 1) передовики
- 2) правофланговые
- 3) ударники
- 4) двадцатипятитысячники

A12. С какими позициями выступали «левые коммунисты»?

☐☐☐☐ A12

- 1) против заключения мирного договора с Германией
- 2) против предоставления независимости Финляндии
- 3) за немедленную коллективизацию крестьянских хозяйств
- 4) за физическую ликвидацию всей буржуазии

A13. Что явилось одним из итогов коллективизации?

☐☐☐☐ A13

- 1) массовый голод в первой половине 1930-х гг.
- 2) значительное увеличение производства продуктов питания
- 3) создание мощной подпольной Крестьянской партии
- 4) резкий рост сельского населения

A14 ☐☐☐☐

A14. Для какого времени была характерна ситуация, описанная в тексте?

«Экономика уже была близка к параличу. Из-за разрухи на транспорте ухудшилось продовольственное положение в Петрограде и Москве. В некоторых городах на военных заводах по неустановленным причинам происходили катастрофы, усиливавшие общую тревогу, подозрительность, нервозность. Росла уголовная преступность, во многих местах происходили еврейские погромы, росла общая анархия. Положение на фронте не сулило ничего хорошего: обозначилось предстоящее германское наступление на Рижском направлении, что создавало угрозу непосредственно Петрограду».

- 1) осень 1917 г.
- 2) осень 1918 г.
- 3) весна 1919 г.
- 4) осень 1919 г.

A15 ☐☐☐☐

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) создание Дальневосточной республики
- 2) выступление В. И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
- 3) провозглашение России республикой
- 4) мятеж Чехословацкого корпуса

A16 ☐☐☐☐

A16. Как называлось ведомство, руководившее системой тюрем и лагерей в Советском Союзе?

- 1) Осавиахим
- 2) ГУЛАГ
- 3) ВЛКСМ
- 4) КИМ

A17 ☐☐☐☐

A17. Кто трижды был удостоен звания Героя Советского Союза?

- 1) полководец К. К. Рокоссовский
- 2) разведчик Н. И. Кузнецов
- 3) летчик И. Н. Кожедуб
- 4) рядовой-пехотинец А. М. Матросов

A18 ☐☐☐☐

A18. Как называлось оборонительное укрепление фашистов, взятое Красной Армией в ходе форсирования Днепра?

- 1) «Линия Маннергейма»
- 2) «Линия Гимmlера»
- 3) «Тевтонский вал»
- 4) «Восточный вал»

A19. Прочтите текст и укажите название города, о котором говорится в тексте.

☐ ☐ ☐ ☐ **A19**

«Наступление Красной Армии началось на рассвете 19 ноября 1942 г. совместными усилиями войск Юго-Западного (командующий генерал Н. Ф. Ватутин) и Донского (командующий генерал К. К. Рокоссовский) фронтов. Бои в районе города продолжались до 2 февраля 1943 г. и завершились полным разгромом немецких войск».

- 1) Москва
- 2) Ленинград
- 3) Минск
- 4) Сталинград

A20. Когда было распущено Учредительное собрание?

☐ ☐ ☐ ☐ **A20**

- 1) в мае 1917 г.
- 2) в январе 1918 г.
- 3) в июле 1918 г.
- 4) в январе 1919 г.

A21. К какому году относятся описанные в тексте события?

☐ ☐ ☐ ☐ **A21**

«Польское командование отдало приказ не оказывать сопротивление советским войскам, но отдельные столкновения все же были. В сводке Генштаба Красной Армии от 17 сентября отмечалось, что части Красной Армии успешно наступали, «отбрасывая слабые передовые части и резервы польской армии».

- 1) 1939 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

A22. Какой ряд дат связан с битвой на Курской дуге?

☐ ☐ ☐ ☐ **A22**

- 1) 5 июля 1943 г., 12 июля 1943 г.
- 2) 5 декабря 1943 г., 12 декабря 1943 г.
- 3) 5 июля 1944 г., 12 июля 1944 г.
- 4) 5 декабря 1944 г., 12 декабря 1944 г.

A23. Кто из названных ученых был выдающимся физиком?

☐ ☐ ☐ ☐ **A23**

- 1) Н. Д. Кондратьев
- 2) А. В. Чаянов
- 3) О. Ю. Шмидт
- 4) П. Л. Капица

A24. Кто был командующим Добровольческой армией, действовавшей в годы Гражданской войны на юге страны?

☐ ☐ ☐ ☐ **A24**

- 1) А. И. Деникин
- 2) А. И. Егоров
- 3) П. Н. Краснов
- 4) А. С. Антонов

A25

A25. Что явилось следствием государственного переворота, совершенного в Омске осенью 1918 г.?

- 1) провозглашение А. В. Колчака «верховным правителем России»
- 2) объединение антибольшевистских сил вокруг Л. Г. Корнилова
- 3) примирение белогвардейцев с большевиками
- 4) провозглашение П. Н. Врангеля «верховным правителем России»

A26

A26. Укажите, о каком событии в жизни страны говорится в тексте.

«Переход к продналогу, рассматриваемый большевистским руководством прежде всего как мера по выходу из политического кризиса, действительно достаточно быстро «успокоил» деревню. В информационных сводках ЦК, относящихся к началу лета, сообщалось: крестьяне повсеместно увеличивают площади засева, вооруженные выступления, теряя почву, пошли на убыль; отношение крестьян «резко изменилось в сторону партии и Соввласти».

- 1) переход к НЭПу
- 2) начало индустриализации
- 3) начало коллективизации
- 4) ликвидация безработицы

A27

A27. Какое событие произошло в 1934 г.?

- 1) принятие «сталинской» Конституции
- 2) убийство С. М. Кирова
- 3) начало работы Московского метрополитена
- 4) начало реализации пятилетних планов

Часть 2

B1

B1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) Тегеранская конференция
- Б) освобождение советскими войсками Праги
- В) контрнаступление Красной Армии под Москвой
- Г) героическая оборона Брестской крепости

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Какие страны были освобождены Красной Армией от фашистов в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Польша
- 2) Венгрия
- 3) Чехословакия
- 4) Греция
- 5) Италия
- 6) Франция

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Соотнесите имена политических деятелей и факты их биографии.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) А. И. Рыков	1) подписание договора о взаимной помощи с Польшей
Б) В. М. Молотов	2) руководство Советом народных комиссаров
В) М. Н. Рюгин	3) руководство ленинградской партийной организацией
Г) Г. Е. Зиновьев	4) попытка создания оппозиционной коммунистической организации
	5) подписание пакта о ненападении с Германией

А	Б	В	Г

В4. Прочтите отрывок из труда историка и напишите, о ком говорится в тексте.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать Временное правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе кабинета князя Г. Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной думы, а ныне эсер, адвокат... блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

Ответ: _____.

В2

В3

В4

В5. Расположите исторические термины в хронологическом порядке их появления.

- А) Туркестано-Сибирская железная дорога (Турксиб)
- Б) Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- В) Временное правительство
- Г) антигитлеровская коалиция

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В6. Какие три события произошли в 1943 г.?

- 1) танковое сражение под Прохоровкой
- 2) героическая оборона Севастополя
- 3) освобождение советскими войсками Будапешта
- 4) роспуск Коминтерна
- 5) освобождение советскими войсками Киева
- 6) Висло-Одерская операция Красной Армии

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В7. Соотнесите события и вооруженные силы, которые в них участвовали.

СОБЫТИЯ	ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ
А) наступление в Поволжье осенью 1918 г.	1) армия Н. И. Махно
Б) борьба с армией А. И. Деникина, участие в войне с Польшей	2) казачьи части А. И. Дутова
В) попеременная борьба то с белыми, то с красными	3) армия Н. Н. Юденича
Г) наступление на Петроград	4) Первая Конная армия
	5) Восточный фронт Красной Армии

А	Б	В	Г

В8. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«К исходу 1927 г. картина еще более прояснилась. XV съезд партии дружно проголосовал за исключение из рядов ВКП(б) вчерашних сподвижников Ленина. Революционер номер два, каким он считался всего лишь несколько лет назад, был объявлен оппортунистом № 1».

Ответ: _____ .

В9. Кто из перечисленных деятелей культуры принадлежал к числу композиторов?

- 1) П. Д. Корин
- 2) В. Е. Татлин
- 3) Б. М. Кустодиев
- 4) Д. Д. Шостакович
- 5) И. О. Дунаевский
- 6) С. С. Прокофьев

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В10. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Г. К. Жуков	1) председатель Государственного комитета обороны
Б) И. В. Сталин	2) командующий Западным фронтом осенью 1941 г.
В) П. К. Пономаренко	3) начальник Генерального штаба Красной Армии
Г) А. М. Василевский	4) руководитель службы СМЕРШ (смерть шпионам)
	5) руководитель Центрального штаба партизанского движения

А	Б	В	Г

В8

В9

В10

B11

B11. Прочтите текст и напишите, представители какой партии выступали за передачу всей власти Советам.

«Наряду с Временным правительством и его органами на местах, которые должны были управлять Россией впредь до созыва Учредительного собрания, в стране самочинно действовали многочисленные демократические организации, которые в глазах народа были более реальной и демократической властью, чем власть официальная. Это были советы рабочих и солдатских депутатов, советы крестьянских депутатов, солдатские комитеты, комитеты общественных организаций (общественной безопасности, общественного спасения и др.)».

Ответ: _____.

B12

B12. Какие три военачальника относятся к командирам Красной Армии?

- 1) К. К. Мамонтов
- 2) С. М. Буденный
- 3) М. В. Фрунзе
- 4) К. Е. Ворошилов
- 5) А. М. Каледин
- 6) А. П. Кутепов

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B13

B13. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений.

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Ю. И. Пименов	1) «Сталин и Ворошилов в Кремле»
Б) В. В. Иогансон	2) «Будущие летчики»
В) А. А. Дейнека	3) «На привале»
Г) А. М. Герасимов	4) «Допрос коммунистов»
	5) «Новая Москва»

А	Б	В	Г

В14. Напишите название танка, пропущенное в тексте.

В14

«Напряженно и продуктивно работали советские ученые и конструкторы, создавая новые образцы боевой техники и вооружения, превосходившие в ряде случаев зарубежные. Такими были танк _____ — лучший танк Второй мировой войны, штурмовик Ил-2 — «летающий танк», истребители Як-1, МиГ-3, ЛаГГ-3, бомбардировщик Пе-2 и многое другое».

Ответ: _____ .

В15. Расположите события в хронологической последовательности.

В15

- А) принятие Декрета о мире
- Б) создание Временного комитета Государственной думы
- В) создание коалиционного Временного правительства из либералов и социалистов
- Г) I Всероссийский съезд советов

--	--	--	--

Часть 3

Фрагмент научного исследования «Политическая история. Россия — СССР — Российская Федерация»

«Критической точкой», в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, явилось восстание в Кронштадте... Политическая конъюнктура... заставила большевиков назвать это выступление антисоветским, хотя его нужно квалифицировать как антибольшевистское, поскольку политические лозунги восставших ограничивались требованием перевыборов Советов («Советы без коммунистов», «Власть Советам, а не партиям»).

Крепость большевистской диктатуры раскачивалась не только под ударами крестьянских выступлений. Политическая реальность, главным стержнем которой являлось растущее недовольство экономическим положением и военно-бюрократическими методами управления, разрушила еще один, довольно устойчивый, миф — уверенность большевистской власти в том, что поддержка рабочего класса, ее социальной опоры, гарантирована ей при любых условиях. Однако к осени 1920 г. тюрьмы обеих столиц были переполнены арестованными рабочими, участвовавшими в многочисленных забастовках и «волынках», требовавших немедленного улучшения материального положения. Затяжной топливный кризис и прошедшее в январе 1921 г. сокращение продовольственных пайков вызвали новый взрыв недовольства. Много-

тысячные забастовки рабочих охватили крупные промышленные центры. Страна летела в пучину хаоса, большевистская власть оказалась перед лицом угрозы быть сметенной в ходе раскручивавшегося нового витка гражданской войны».

- C1.** Когда произошло восстание в Кронштадте? Кто в нем участвовал?
- C2.** Укажите, какие три формы недовольства властью большевиков названы в тексте.
- C3.** Почему авторы исследования не считают восстание в Кронштадте антисоветским? Чего требовали восставшие? Назовите не менее двух положений.
- C4.** Назовите задачи, которые решались в ходе коллективизации сельского хозяйства в СССР. Укажите не менее трех задач. Назовите не менее трех конкретных мероприятий для осуществления коллективизации.
- C5.** Ниже изложены две точки зрения на индустриализацию конца 1920—1930-х гг.
1. Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Ее результатом стал выход СССР на качественно новый уровень своего развития.
 2. Реальной пользы индустриализация в ее «сталинском» варианте не принесла. Несмотря на определенные достижения, стране был нанесен огромный ущерб.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

- C6.** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период Великой Отечественной войны в результате операции на Курской дуге Красной Армией были разгромлены крупные силы противника.

Каковы причины победы Красной Армии под Курском? Назовите не менее трех причин. Каковы последствия этого события? Назовите не менее трех последствий.

7. Сравните положение в советской системе образования и культуре в начале 1920-х гг. и в конце 1930-х гг.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

**ТЕМА 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
В 1945—2010 гг.**

Часть 1

A1 ☐☐☐☐

A1. В каком году был создан Совет экономической взаимопомощи?

- 1) в 1949 г.
- 2) в 1950 г.
- 3) в 1951 г.
- 4) в 1952 г.

A2 ☐☐☐☐

A2. Кто был министром иностранных дел в 1957—1985 гг.?

- 1) К. У. Черненко
- 2) П. Н. Демичев
- 3) А. А. Громыко
- 4) Е. А. Фурцева

A3 ☐☐☐☐

A3. Как называлась эпоха потепления международных отношений в 1970-х гг.?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) «разрядка» | 3) «вечный мир» |
| 2) «перемирие» | 4) «передышка» |

A4 ☐☐☐☐

A4. Какой новый консультативный орган был учрежден в 2005 г.?

- 1) Общественная дума
- 2) Общественная палата
- 3) Народная палата
- 4) Парламентский совет

A5 ☐☐☐☐

A5. Укажите имя писателя, который был подвергнут травле за публикацию на Западе романа «Доктор Живаго».

- 1) Б. Л. Пастернак
- 2) Е. А. Евтушенко
- 3) В. М. Шукшин
- 4) А. А. Фадеев

A6 ☐☐☐☐

A6. Какое событие явилось причиной обострения международной обстановки в конце 1970-х гг.?

- 1) военная помощь Советского Союза Анголе
- 2) десантная операция войск США на Кубе
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) вооруженный конфликт между ФРГ и ГДР

A7 ☐☐☐☐

A7. Что явилось следствием экономического роста в России в начале XXI в.?

- 1) ликвидация внешнего долга
- 2) отказ от экспорта нефти и газа
- 3) приватизация железнодорожного транспорта
- 4) создание отраслевых промышленных министерств

A8. Прочитайте фрагмент доклада, полученного министром госбезопасности. Определите, о каком времени в нем говорится.

☐☐☐☐ A8

«В связи с неурожаем в районах сельской местности, особенно в южной части Молдавской ССР, ощущается острый недостаток хлеба у населения. В результате тяжелого продовольственного затруднения в селах Кагульского, Бендерского и Кишиневского уездов, на почве недоедания отмечено 10 834 случая заболеваний дистрофией, атрофией и безбелковыми отеками. Следует отметить, что число больных дистрофией с каждым месяцем возрастает. В силу такого заболевания значительно возросла смертность населения в этих районах. Так: в Комратском районе в октябре умерло 260 чел., в том числе 115 детей; в Чимишлийском районе умерло 70 человек в месяц; в Волонтировском районе умерло в октябре 16 чел. и в других пограничных пунктах зафиксировано умерших от истощения 65 чел. Имеют место случаи обнаружения трупов на улицах, дорогах и в поле».

- 1) 1946—1947 гг.
- 2) 1949—1950 гг.
- 3) 1951—1952 гг.
- 4) 1953—1954 гг.

A9. Какое событие произошло в 1980 г.?

☐☐☐☐ A9

- 1) Первый Московский кинофестиваль
- 2) Олимпийские игры в Москве
- 3) Первый конкурс пианистов им. П. И. Чайковского
- 4) выставка художников-авангардистов в Манеже

A10. Какая железная дорога являлась в 1970—1980-х гг. Всесоюзной ударной стройкой?

☐☐☐☐ A10

- 1) Октябрьская железная дорога
- 2) Магистраль «Запад—Восток»
- 3) Забайкальская магистраль
- 4) Байкало-Амурская магистраль

A11. Как партийные идеологи характеризовали общественно-политический строй СССР в период правления Л. И. Брежнева?

☐☐☐☐ A11

- 1) развитой социализм
- 2) социализм эпохи НТР
- 3) социализм с человеческим лицом
- 4) ранний коммунизм

A12. Что такое «большая восьмерка»?

☐☐☐☐ A12

- 1) объединение крупнейших экспортеров нефти
- 2) неформальное объединение лидеров крупнейших индустриальных держав
- 3) экономический союз в рамках СНГ
- 4) международная экологическая организация

A13☐☐☐☐

A13. С руководством какой социалистической страны возник конфликт у сталинского руководства?

- 1) Венгрии
- 2) Польши
- 3) Болгарии
- 4) Югославии

A14☐☐☐☐

A14. Прочтите фрагмент доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался приватизационный чек, о котором в нем говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

- 1) депозит
- 2) ваучер
- 3) вексель
- 4) сертификат

A15☐☐☐☐

A15. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) полет Ю. А. Гагарина в космос
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) принятие Конституции «развитого социализма»

A16☐☐☐☐

A16. Как назывался доклад, с которым выступил Н. С. Хрущев на XX съезде КПСС?

- 1) «Об ошибках китайских коммунистов»
- 2) «Об отказе от гонки вооружений»
- 3) «О полной победе социализма»
- 4) «О культе личности»

A17☐☐☐☐

A17. Что относилось к положениям экономической реформы второй половины 1960-х гг.?

- 1) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий
- 2) выборы директоров предприятий
- 3) создание совнархозов
- 4) акционирование предприятий

A18☐☐☐☐

A18. Чем характеризовалось положение в послевоенной деревне?

- 1) частичным роспуском колхозов
- 2) снижением налогов
- 3) уменьшением приусадебных участков
- 4) выдачей паспортов крестьянам

A19. Как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте?

☐☐☐☐ A19

«Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающие кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

- 1) либералы
- 2) диссиденты
- 3) демократы
- 4) оппозиционеры

A20. Когда был осуществлен советско-американский полет в космос по программе «Союз»—«Аполлон»?

☐☐☐☐ A20

- 1) в 1971 г.
- 2) в 1973 г.
- 3) в 1975 г.
- 4) в 1977 г.

A21. Как назывался социальный слой, о котором говорится в тексте?

☐☐☐☐ A21

«Для бюрократической верхушки главным гарантом социальных преимуществ и привилегий были ее властно-распределительные функции. Они давали чиновничеству у руля практически безбрежные возможности присваивать материальные блага».

- 1) старые большевики
- 2) номенклатура
- 3) партийцы
- 4) ленинцы

A22. Какой ряд дат связан с подписанием руководителями СССР и США договоров о разоружении?

☐☐☐☐ A22

- 1) 1962 г., 1969 г.
- 2) 1970 г., 1971 г.
- 3) 1972 г., 1979 г.
- 4) 1980 г., 1982 г.

A23. Какой фильм режиссера М. К. Калатозова был удостоен главного приза на Каннском кинофестивале?

☐☐☐☐ A23

- 1) «Баллада о солдате»
- 2) «Летят журавли»
- 3) «Карнавальная ночь»
- 4) «Застава Ильича»

A24☐☐☐☐**A24.** Когда были учреждены федеральные округа?

- 1) в 1996 г.
- 2) в 1998 г.
- 3) в 2000 г.
- 4) в 2002 г.

A25☐☐☐☐**A25.** Что явилось следствием повышения цен на мясо-молочные продукты в 1962 г.?

- 1) выступление рабочих в Новочеркасске
- 2) покушение на Н. С. Хрущева
- 3) забастовки в Москве и Ленинграде
- 4) массовый выход из КПСС

A26☐☐☐☐**A26.** Прочитайте фрагмент указа президента России Б. Н. Ельцина. Определите, в каком году он был принят.

«Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа....»

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1992 г.
- 3) в 1993 г.
- 4) в 1994 г.

A27☐☐☐☐**A27.** Какое событие произошло 2 марта 2008 г.?

- 1) Д. А. Медведев был избран президентом России
- 2) был принят закон о государственном гимне Российской Федерации
- 3) прошли очередные выборы в Государственную думу
- 4) состоялся референдум по вопросу объединения России и Белоруссии

Часть 2

B1☐**B1.** Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) назначение А. Н. Косыгина председателем Совета министров
- Б) смерть И. В. Сталина
- В) начало войны в Корее
- Г) Карибский кризис

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Какие три черты характеризовали социально-экономическую жизнь России в 1990-х гг.?

- 1) интенсивный рост военно-промышленного комплекса
- 2) формирование рынка жилья
- 3) резкое социальное расслоение в обществе
- 4) отказ от привлечения иностранных кредитов
- 5) ликвидация дефицита товаров и услуг
- 6) отсутствие инфляции

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Соотнесите имена политических деятелей и их характеристики.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Н. И. Травкин	1) председатель Совета министров СССР
Б) А. Н. Яковлев	2) лидер партии «Демократический союз»
В) В. И. Новодворская	3) член Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)
Г) Н. И. Рыжков	4) руководитель Демократической партии России
	5) глава комиссии по реабилитации жертв политических репрессий

А	Б	В	Г

В4. Прочтите фрагмент записки Н. С. Хрущева и напишите, как называют земли, об освоении которых идет речь.

«Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500—2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на... землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны. На 1954—1955 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров».

Ответ: _____.

В2

В3

В4

B5

B5. Расположите исторические термины в хронологическом порядке их появления.

- A) «Единая Россия»
- Б) президент РСФСР
- В) безродные космополиты
- Г) оттепель

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B6

B6. Какие три черты были характерны для политики «гласности»?

- 1) издание произведений писателей-эмигрантов
- 2) учреждение министерства печати и гласности
- 3) появление в печати острых, критических материалов о жизни в стране
- 4) широкое обсуждение «белых пятен» в истории
- 5) создание Партийного информационного агентства
- 6) запрет обсуждать проблемы армии и ВПК

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B7. Соотнесите имена государственных деятелей и их характеристики.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
A) Ю. В. Андропов	1) министр иностранных дел
Б) Г. К. Жуков	2) председатель Комитета государственной безопасности
В) Г. М. Маленков	3) Президент СССР
Г) Э. А. Шеварднадзе	4) председатель Совета министров
	5) министр обороны

А	Б	В	Г

В8. Напишите, о каком государственном деятеле говорится в тексте.

В8

«Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел поработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, «понял логику действий не со стороны, а изнутри». Назначение его премьером позволяло президенту снять еще один упрек оппозиции: она обвиняла «молодых реформаторов» в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. Он, как представитель слоя «директоров-предпринимателей», был более способен выступить в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

Ответ: _____.

В9. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину?

В9

- 1) А. И. Солженицын
- 2) М. Л. Ростропович
- 3) И. А. Бродский
- 4) В. С. Высоцкий
- 5) Б. Ш. Окуджава
- 6) И. С. Глазунов

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В10. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

В10

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
А) Ю. В. Бондарев	1) скульптура
Б) С. Т. Коненков	2) музыка
В) А. А. Плестов	3) архитектура
Г) Р. К. Шедрин	4) литература
	5) живопись

А	Б	В	Г

B11

B11. Прочтите текст и напишите, к какому году относятся описанные в нем события.

«Отмена карточек сопровождалась денежной реформой, в ходе которой 10 старых рублей обменивались на 1 новый. Правда, вклады в сберкассах пересчитывали по льготному курсу, но они составляли лишь 15% денежных накоплений населения. А новые единые цены в государственной и кооперативной розничной торговле были установлены на уровне, близком к прежним коммерческим».

Ответ: _____.

B12

B12. Какие понятия относятся к эпохе перестройки?

- 1) политика нового мышления
- 2) антипартийная группа
- 3) антиалкогольная кампания
- 4) закон о кооперации
- 5) программа строительства коммунизма
- 6) ленинградское дело

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B13

B13. Установите соответствие между именами ученых, конструкторов и сферами их деятельности.

УЧЕНЫЕ, КОНСТРУКТОРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) И. В. Курчатов	1) ракетная техника
Б) М. Т. Калашников	2) самолетостроение
В) А. Н. Туполев	3) атомная физика
Г) С. П. Королев	4) биология
	5) стрелковое оружие

А	Б	В	Г

В14. Прочтите фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР.

В14

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,
— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; (...)

— сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».

Ответ: _____ .

В15. Расположите события в хронологической последовательности.

В15

- А) создание ГКЧП
- Б) XIX конференция КПСС
- В) принятие Конституции Российской Федерации
- Г) избрание В. В. Путина президентом России

--	--	--	--

Часть 3

Фрагмент воспоминаний сына Л. П. Берия Серго Берия

«О взрыве в пустыне под Аламогордо первого американского атомного устройства Сталин узнал — и это уже не секрет — до встречи с Трумэном. О результатах испытания, полученных американцами, Иосифу Виссарионовичу доложил лично мой отец. Было это там же, в Потсдаме...

Иосиф Виссарионович был очень недоволен. Раздражение понятно, американцы нас опередили. <...> Естественно, в довольно резкой форме поинтересовался, как обстоят дела у нас. Отец доложил, что нам потребуется еще год-два, мы находимся, сказал, на том уровне, который пока не позволяет нам ответить на вызов американцев раньше.

Должен сказать, что разговор на эту тему заходил у них, конечно же, не впервые. Сталин постоянно интересовался ходом исследований. Вот и на этот раз отец доложил о последних результатах, рассказал, в частности, что сам плутоний уже получен, полным ходом идут работы над конструкцией самой бомбы. И тем не менее, сказал отец, при самых благоприятных обстоятельствах раньше ничего у нас не получится. «Минимум два года».

- С1.** Когда происходили описанные в тексте события? Где находились участники событий?
- С2.** Когда американцы применили атомную бомбу в ходе военных действий? Против кого? Начало какому международному процессу было положено появлением атомной бомбы у США?
- С3.** Какие работы по созданию бомбы развернулись в СССР? Кто из ученых руководил этими работами? Когда в СССР была испытана атомная бомба?
- С4.** Назовите внешнеполитические задачи, которые стояли перед Российской Федерацией в конце XX — начале XXI в. Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров решения этих задач.
- С5.** Ниже изложены две точки зрения на период в истории страны, когда ее руководителем был Л. И. Брежнев.
1. При Брежневе, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину «застоя». Во всех областях жизни нарастали кризисные явления.
 2. При Брежневе страна стабильно развивалась и не знала потрясений. Это был наиболее благополучный период в истории Советского Союза.
- Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.
- С6.** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
- В августе 1968 г. войска стран Варшавского договора по инициативе советского руководства вступили в социалистическую Чехословакию, положив конец периоду «Пражской весны».
- Какие причины заставили советское руководство пойти на этот шаг? Назовите не менее двух причин. Каковы были последствия этих действий для международной ситуации и отношений внутри социалистического лагеря? Назовите не менее трех последствий.

7. Сравните политическую систему СССР накануне перестройки и в ее конце (в первой половине 1991 г.). Проанализируйте состояние органов власти, взаимоотношения Центра и регионов, состояние официальной идеологии.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

ОТВЕТЫ

ТЕМА 1. НАША СТРАНА В VIII — НАЧАЛЕ XIII в.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A10	2	A19	2
A2	3	A11	1	A20	3
A3	1	A12	4	A21	3
A4	2	A13	4	A22	2
A5	4	A14	3	A23	1
A6	2	A15	3	A24	1
A7	2	A16	4	A25	2
A8	1	A17	1	A26	2
A9	2	A18	4	A27	2

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	ВABГ	B6	145	B11	Владимир Мономах
B2	145	B7	4235	B12	245
B3	5241	B8	вече	B13	2153
B4	Ловать	B9	124	B14	Нерль
B5	BГAB	B10	5123	B15	BBГA

Часть 3

C1. В каком году князь Владимир предпринял реформу языческих культов? Какого языческого бога он провозгласил главным?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — реформа была предпринята в 980 г. — главным богом был провозглашен Перун	
Названы год, имя языческого бога	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. В каком году князь Владимир принял христианство? В каком городе это произошло? Как звали греческую принцессу — жену князя Владимира?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — Владимир принял христианство в 988 г. — это произошло в Херсонесе (Корсуни) — жену Владимира звали Анна	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Опираясь на документ и ваши знания по истории, определите, какие последствия имело принятие Русью христианства. Назовите не менее трех положений.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — единая религия способствовала консолидации древнерусского общества — Русь вошла в семью европейских народов, вырос ее международный авторитет — произошло укрепление княжеской власти, стабилизировался государственный строй — произошли важные изменения в мировоззрении, моральных устоях общества — был дан стимул к развитию образования и культуры (литературы, живописи, архитектуры и т.д.)	
Указаны 3 и более положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4.** Какие задачи стояли перед княгиней Ольгой, когда она возглавила Древнерусское государство? Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров действий княгини, направленных на решение этих задач.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть названы следующие задачи: — возвращение древлян под власть Киева — упорядочение системы налогообложения — укрепление государства, консолидация древнерусского общества — повышение международного престижа Руси 2. Могут быть приведены следующие примеры действий императрицы: — месть древлянам, поход на них, восстановление власти Киева в Древлянской земле — реформа налогообложения, введение уроков и погостов — принятие христианства, стремление распространить его на Руси — легендарный визит в Константинополь, посылка дипломатической миссии к германскому императору	
Указания к оцениванию	Баллы
Указаны 2 и более задачи, и приведены 3 и более примера	4
Указаны 1—2 задачи, и приведены 2—3 примера	3
Указана 1 задача, и приведены 2 примера	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

- С5.** Ниже приведены две точки зрения на деятельность князя Святослава.

1. Политика князя Святослава, величайшего полководца Древней Руси, была направлена на решение крупных и важных государственных задач.
2. Князь Святослав больше заботился о воинской славе, чем о благе государстве. Его походы носили авантюрный характер.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — князь Святослав подчинил Киеву восточнославянское племя вятичей — под контролем Святослава оказалось Среднее Поволжье, он наложил дань на Волжскую Булгарию и буртасов

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
— князь разгромил Хазарский каганат — главного противника Руси — Святослав усилил позиции Руси в Причерноморье, где ее оплотом стала Тмутаракань — в ходе первого похода на Балканы князь сумел утвердиться на Дунае — князь отогнал от Киева печенегов, заключил с ними мир — Святослав достигал не только военных, но и дипломатических успехов: заключал союзы с византийцами, венграми При выборе второй точки зрения: — из исторических источников нам почти ничего не известно о каких-либо шагах Святослава по внутреннему обустройству государства — князь вынашивал авантюрные планы по переносу столицы на Дунай, что вряд ли могло укрепить Древнерусское государство — Святослав не оценил важности принятия христианства, вопреки уговорам матери княгини Ольги оставался язычником — князь необдуманно вступил в борьбу с Византией, потерпел в этой борьбе поражение — во время походов Святослава в дальние страны на границах Руси активизировались печенеги — князь не был популярен в народе, жители Киева укоряли его за то, что он не заботится о родной земле	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период правления сыновей Ярослава Мудрого — Ярославичей — на Руси шла бесконечная череда княжеских войн. Страна страдала от половецких набегов. Кто в это время правил на Руси? Назовите не менее двух имен князей. В 1113 г. киевским князем стал Владимир Мономах — внук Ярослава. Какие шаги были им предприняты для укрепления государства? Назовите не менее трех фактов (они могут относиться и к периоду до 1113 г.).

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
1. Могут быть указаны следующие имена: — Изяслав Ярославич — Святослав Ярославич — Всеволод Ярославич

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
2. Могут быть указаны следующие факты: — участие князя в Любечском съезде — организация успешных походов против половцев (1111 г. и других) — подавление восстания в Киеве — принятие устава о резах и закупах (дополнение законодательного свода «Русской правды») — стремление князя не допускать усобиц	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более имени, 3 и более факта	4
Названы 1 имя и 3 факта, ИЛИ названы 2 имени и 2 факта	3
Названы 1 имя и 2 факта, ИЛИ названы 2 имени и 1 факт	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7. Сравните систему управления Древнерусским государством при первых князьях (Олеге, Игоре) и при Ярославе Мудром.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее трех положений).

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — форма государства — монархия (государством управлял князь) — государством правили князья из династии Рюриковичей — столицей государства был Киев — князья опирались на бояр (старшую дружину) — князья собирали дань с населения		
Приведены 2 и более общие характеристики		2
Приведена 1 общая характеристика		1
Все общие характеристики названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2
С7.2. Различия:		
Древнерусское государство при первых князьях	Древнерусское государство при Ярославе Мудром	
— отсутствие письменных законов (обычное право)	— принятие письменных законов («Русской правды»)	
— ненормированное отсутствие фиксированного налогообложения	— фиксированное налогообложение	
— языческая религия	— опора власти на христианство	
— наличие властных функций на местах у племенной верхушки	— функции местного управления в руках у сыновей великого князя	
— отсутствие частной земельной собственности	— формирование княжеской властью частной земельной собственности (вотчин)	
Указания к оцениванию		Баллы
Названы 3 и более различия		2
Названо 1—2 различия		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

ТЕМА 2. РУСЬ И ЕЕ СОСЕДИ В СЕРЕДИНЕ XIII—XVI в.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A10	3	A19	3
A2	3	A11	2	A20	2
A3	2	A12	2	A21	2
A4	4	A13	4	A22	3
A5	1	A14	1	A23	1
A6	3	A15	2	A24	2
A7	2	A16	3	A25	2
A8	2	A17	3	A26	3
A9	3	A18	3	A27	2

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	ГABБ	B6	125	B11	1565
B2	234	B7	5312	B12	123
B3	2134	B8	Василий Второй	B13	3124
B4	1380	B9	134	B14	Иван Третий
B5	ГABБ	B10	2513	B15	BAБГ

Часть 3

C1. К кому обращены слова автора? Какой период он называет царством без правителя?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — слова автора обращены к боярам — он говорит о периоде боярского правления (1538—1547 гг.)	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Укажите имена: матери, отца, деда Ивана IV.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие имена: — матери: Елена Глинская — отца: Василий III — деда: Иван III	
Указаны 3 имени	2
Указаны 2 имени	1
Указано 1 имя, ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3. Какие притеснения испытывал сам Иван? О каком ущербе, нанесенном государству, он говорит? Укажите всего не менее трех положений.**

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — бояре расхитили казну — бояре присвоили дворы и села царской семьи — бояре похитили сокровища матери Ивана — бояре не уделяли мальчику внимания, «поест» не давали вовремя» — подданные перестали взирать на юного князя как рабы на господ	
Указаны 3 и более положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III? Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров действий князя, направленных на решение этих задач.**

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть названы следующие задачи: — объединение русских земель — освобождение от ордынского владычества — укрепление международного престижа государства 2. Могут быть приведены следующие примеры действий князя: — присоединение к Москве Новгородской земли, Тверского княжества, Черниговских земель и других территорий — стояние на Угре, свержение власти Орды — женитьба на Софье Палеолог — перестройка Московского Кремля Могут быть названы другие факты	
Указания к оцениванию	Баллы
Указаны 2 и более задачи, и приведены 3 и более примера	4
Указаны 1—2 задачи, и приведены 2—3 примера	3
Указана 1 задача, и приведены 2 примера	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5. Ниже приведены две из существующих точек зрения на деятельность московских князей первой половины XIV в. (Юрия Даниловича и Ивана Калиты).

1. Московские князья внешне были покорны ханам, но их политика была направлена на укрепление Руси, на собирание сил для борьбы против ордынского владычества в будущем.
2. Московские князья были верными слугами ордынских ханов. Москва выполняла волю Орды, не учитывая общерусских интересов.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — московские князья укрепляли свое княжество, объективно закладывая основы для освобождения Руси от власти Орды — московские князья расширяли свои владения, закладывая основы для объединения русских земель вокруг Москвы — Иван Калита укрепил Московский Кремль — при Иване Калите Москва стала религиозным центром Руси (стала резиденцией митрополита) — благодаря политике Ивана Калиты на время прекратились нашествия ордынцев на Русь При выборе второй точки зрения: — Юрий Данилович, породнившись с ханом Узбеком, являлся проводником его политики на Руси — московские князья использовали все возможные способы в борьбе с другими князьями (дары ханам, наветы на противников) для получения ярлыка на великое княжение — Иван Калита не поддержал Тверь в период антиордынского восстания 1327 г. — московские войска вместе с ордынскими подавили восстание в Твери — Иван Калита собирал дань со всех русских земель и отвозил ее в Орду	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1223 г. войска монгольских полководцев подошли к границам Руси. Какие сражения произошли между русскими и монголами в первой половине XIII в.? Назовите не менее двух сражений. Каковы были результаты походов монгольских войск в Восточной Европе в этот период? Укажите не менее трех результатов.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие сражения: — битва на реке Калке — сражение у Коломны — битва на реке Сити 2. Могут быть указаны следующие результаты: — разгром Волжской Булгарии — подчинение половецкой степи — подчинение Северного Кавказа — подчинение русских земель — образование Золотой Орды	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более сражения, 3 и более результата	4
Названы 1 сражение и 3 результата, ИЛИ названы 2 сражения и 2 результата	3
Названы 1 сражение и 2 результата, ИЛИ названы 2 сражения и 1 результат	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7. Сравните положение бояр и дворян в XV—XVI вв.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — относились к социальному слою землевладельцев — эксплуатировали крепостных крестьян — не платили налогов (являлись неподатным населением) — занимали высокие государственные посты		
Приведены 2 и более общие характеристики		2
Приведена 1 общая характеристика		1
Все общие характеристики названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2
С7.2. Различия:		
Бояре	Дворяне	
— владели вотчинами (форма безусловного землевладения)	— владели поместьями (форма условного землевладения)	
— свободно распоряжались землей	— не могли свободно распоряжаться землей	
— были крупными землевладельцами	— как правило, были мелкими и средними землевладельцами	
— были членами Боярской думы, занимали высокие государственные посты	— в основном служили в войске, высоких постов не занимали	
Названы 2 и более различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI—XVII в.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A10	1	A19	2
A2	1	A11	4	A20	3
A3	2	A12	1	A21	1
A4	1	A13	4	A22	1
A5	4	A14	3	A23	1
A6	4	A15	2	A24	2
A7	1	A16	2	A25	3
A8	4	A17	2	A26	1
A9	3	A18	1	A27	1

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	АВГВ	B6	135	B11	мануфактура
B2	126	B7	4521	B12	123
B3	5413	B8	1611	B13	2351
B4	Аввакум	B9	125	B14	Коломенское
B5	ВБАГ	B10	5423	B15	ВАГБ

Часть 3

C1. К какому году относятся описанные в тексте события? Под каким названием вошла в историю России эпоха, в которую они происходили?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — события происходили в 1608 г. — эпоха называется Смутным временем (Смутой)	
Приведены 2 элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. На основе своих знаний по истории укажите, когда и где погиб подлинный царь Дмитрий Иванович. Когда царем стал Василий Шуйский? При каких обстоятельствах это произошло?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — царевич Дмитрий погиб в 1591 г. в Угличе — Василий Шуйский стал царем в 1606 г. — Василий Шуйский стал царем в результате боярского заговора, убийства Лжедмитрия I, решения неполного по составу Земского собора	
Названы 3 элемента ответа	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Где находился лагерь самозванца? Какие города не подчинились «Дмитрию Ивановичу»? Почему представители знати «бегали» в лагерь самозванца?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что лагерь самозванца: — находился в Тушине «Дмитрию Ивановичу» не подчинились: — Нижний Новгород, Рязань, Смоленск и Коломна Причинами ухода к самозванцу были: — негативное отношение к царю Василию Шуйскому — стремление получить вотчины — стремление получить вознаграждение	
Названы 3 любых элемента ответа	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Какие задачи стояли перед составителями Соборного уложения? Укажите не менее трех задач. Какие законодательные положения соответствовали этим задачам? Укажите не менее трех положений.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны задачи: — упорядочение законов — упорядочение процесса судопроизводства — усиление самодержавной власти монарха — оформление крепостнических порядков 2. Могут быть названы следующие положения: — создание законодательного свода — Соборного уложения — четкое описание процесса судопроизводства — введение в законодательство статей о статусе главы государства, о государственных преступлениях — окончательное оформление крепостного права — вечная потомственная зависимость крестьян от их хозяев; отмена урочных лет; прикрепление посадского населения к посадам	
Указания к оцениванию	Баллы
Указаны 3 и более задачи и 3 и более положения	4
Указаны 3—4 задачи и 2—3 положения	3
Указаны 1—2 задачи и 1—2 положения	2
Указаны 1 задача и 1 положение	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5. Ниже изложены две точки зрения на период правления царя Алексея Михайловича.

1. В период правления Алексея Михайловича в политической и социально-экономической жизни России происходили важные изменения, постепенно складывались предпосылки для глубоких преобразований.
2. При Алексее Михайловиче не происходило крупных преобразований, Россия оставалась замкнутой, закрытой страной, отгороженной от влияния Западной Европы, слабо участвующей в мировой экономике.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — в России развивалось мануфактурное производство, появлялись предприятия капиталистического типа — развивались товарно-денежные отношения, началось формирование всероссийского рынка — происходили преобразования в армии, увеличилось число полков нового строя — среди части населения рос интерес к знаниям, образованию, светской культуре — возникшая под Москвой Немецкая слобода способствовала проникновению в Россию элементов западной культуры, жители слободы оказывали влияние на придворные круги При выборе второй точки зрения: — крепостническая система хозяйства сдерживала ростки новых экономических отношений — в политическом строе усиливались самодержавные тенденции, практически прекратили собираться Земские соборы, государственный аппарат был малоэффективным, погрязшим в бюрократизме — царь и подавляющее большинство его окружения придерживались консервативных взглядов, не думали порывать со стариной — в стране не существовало научных учреждений и системы образования — несмотря на усиление светских начал, культура оставалась преимущественно религиозной	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1632 г. Россия вступила в Смоленскую войну. Ее противником была Речь Посполитая. Русское войско во главе с боярином М. Б. Шеиным не сумело выполнить стоявших перед ним задач.

Каковы были причины Смоленской войны? Укажите не менее двух причин. Каковы были результаты войны для государств-участников в целом и для командующего русскими войсками в частности? Укажите не менее трех результатов.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие причины войны: — стремление России вернуть Смоленские земли — желание Михаила Федоровича добиться от Владислава отказа от притязаний на русский престол — необходимость предупредить возможный новый поход польских войск на Москву 2. Могут быть указаны следующие результаты: — взять Смоленск русским войскам не удалось — поляки сняли осаду со Смоленска и принудили русские войска к капитуляции — захваченные в ходе войны земли были возвращены Речи Посполитой — Владислав заявил об отказе от претензий на русский престол — воевода Шеин был обвинен в измене и казнен	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более причины, 3 и более результата	4
Названы 1 причина и 3 результата, ИЛИ названы 2 причины и 2 результата	3
Названы 1 причина и 2 результата, ИЛИ названы 2 причины и 1 результат	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7. Сравните положение черносошных и крепостных крестьян в XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — несли повинности, относились к тягловому населению — принадлежали к самому многочисленному социальному слою — занимались преимущественно сельскохозяйственным трудом (земледелием и скотоводством) — были слабо связаны с рынком — находились на нижней ступени социальной лестницы		
Приведены 2 и более общие характеристики		2
Приведена 1 общая характеристика		1
Все общие характеристики названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2
С7.2. Различия:		
Черносошные крестьяне	Крепостные крестьяне	
— жили на черных (государственных) землях	— жили на частных (боярских и помещичьих) землях	
— были лично свободными	— были прикреплены к земле	
— несли повинности только в пользу государства	— несли повинности как в пользу государства, так и в пользу своих хозяев	
Названы 2 и более различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

ТЕМА 4. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII в.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A10	4	A19	4
A2	1	A11	2	A20	3
A3	4	A12	1	A21	1
A4	1	A13	2	A22	3
A5	4	A14	4	A23	2
A6	1	A15	4	A24	4
A7	1	A16	3	A25	4
A8	2	A17	1	A26	3
A9	4	A18	4	A27	1

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БГВА	B6	125	B11	Потемкин
B2	256	B7	3241	B12	356
B3	4135	B8	1708	B13	5341
B4	Елизавета	B9	235	B14	Новиков
B5	БГВА	B10	2153	B15	ГАВВ

Часть 3

C1. В каком году происходили описанные в тексте события? Какой город был местом действия?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — события происходили в 1682 г. — местом действия была Москва	
Названы время, место событий	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Кто был участником выступления? В чем была причина волнений? Кто стал жертвой выступления?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — в выступлении (стрелецком бунте) участвовали стрельцы и солдаты — причиной было избрание на царство царевича Петра — жертвой выступления стали бояре, близкие к Нарышкиным	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Представители какого боярского семейства организовали это выступление? Кто стал официально царствовать в результате описанных событий? Кто стал фактическим правителем?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — выступление организовали бояре Милославские — официально стали царствовать Иван и Петр — фактической правительницей стала царевна Софья	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
Максимальный балл	2

С4. Какие задачи ставила перед органами государственного управления Екатерина II, осуществляя политику просвещенного абсолютизма? Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров действий императрицы, направленных на решение этих задач.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть названы следующие задачи политики просвещенного абсолютизма: — установление четких законов, регламентирующих положение сословий — необходимость соблюдения законов — просвещение народа 2. Могут быть приведены следующие примеры действий императрицы: — созыв Уложенной комиссии — реформа Сената — принятие Жалованной грамоты дворянству — принятие Жалованной грамоты городам — проведение реформы образования, открытие новых учебных и воспитательных учреждений — поощрение книгоиздательства и научной деятельности — создание Вольного экономического общества	
Указания к оцениванию	Баллы
Указаны 2 и более задачи, и приведены 3 и более примера	4
Указаны 1—2 задачи, и приведены 2—3 примера	3
Указана 1 задача, и приведены 2 примера	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
Максимальный балл	4

С5. Ниже изложены две точки зрения на значение реформ Петра I.

1. Реформы Петра означали вступление России в новый период своей истории. Модернизация затронула практически все стороны жизни российского общества, расширила связи страны с Европой, уменьшила ее отставание от передовых стран.
2. Реформы имели больше отрицательных последствий, чем положительных. Они мало что дали основной массе населения страны.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — благодаря реформам в области управления был создан более совершенный государственный аппарат — в стране появилась регулярная армия, был создан военно-морской флот — Россия вошла в число ведущих европейских держав — значительно выросли экономические показатели — были установлены более тесные дипломатические, экономические и культурные связи с европейскими государствами — был дан сильный толчок развитию науки, образования и культуры — произошло множество изменений в быту, прежде всего дворянском При выборе второй точки зрения: — преобразования проводились насильственным путем, были связаны с большими человеческими жертвами — население было задавлено налоговым гнетом, несением все новых повинностей — народные выступления жестоко подавлялись — сформировалось абсолютистское государство, вырос бюрократический аппарат, все это не давало развиваться росткам гражданского общества — экономика России по-прежнему носила крепостнический характер — изменения в быту затронули лишь верхушку общества, отдалив верхи от низов	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период правления Екатерины II вспыхнуло крупнейшее в истории России народное восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Оно было длительным и охватило огромную территорию. Укажите не менее двух причин восстания. Борьба восставших с правительственными войсками была крайне ожесточенной. Назовите не менее трех фактов, связанных с восстанием.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие причины восстания: — недовольство крестьян крепостнической политикой государства — попытки правительства ограничить права казачества — недовольство рабочих людей Урала своим положением — национальный гнет, который испытывали народы Поволжья и Урала 2. Могут быть указаны следующие факты: — создание восставшими армии — издание Пугачевым манифестов — отдельные военные действия (осада Оренбурга и др. городов, сражения у Татищевой крепости, у Черного Яра и др.) — казни и насилия над дворянами — деятельность соратников Пугачева (Белобородов, Юлаев, Зарубин, Хлопуша и др.) — казнь Пугачева на Болотной площади в Москве	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более причины, 3 и более факта	4
Названы 1 причина и 3 факта, ИЛИ названы 2 причины и 2 факта	3
Названы 1 причина и 2 факта, ИЛИ названы 2 причины и 1 факт	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
Максимальный балл	4

С7. Сравните положение Русской православной церкви в конце XVII в. и в конце XVIII в.

Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — православие было крупнейшей конфессией в стране — церковь пользовалась поддержкой государства — церковь находилась в состоянии раскола — действовали прежние и строились новые храмы, работали духовные учебные заведения		
Приведены 2 и более общие характеристики		2
Приведена 1 общая характеристика		1
Все общие характеристики названы неверно		0
Максимальный балл		2
С7.2. Различия:		
Церковь в конце XVII в.	Церковь в конце XVIII в.	
— церковью руководил патриарх	— отсутствие патриарха	
	— церковью руководил Синод	
— наличие у церкви земельных богатств	— секуляризация церковных земель	
— жесткие меры в отношении старообрядцев	— смягчение политики в отношении старообрядцев	
Названы 2 и более различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
Максимальный балл		2

ТЕМА 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1801—1894 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A10	2	A19	2
A2	2	A11	3	A20	3
A3	4	A12	3	A21	2
A4	3	A13	3	A22	1
A5	3	A14	3	A23	4
A6	3	A15	2	A24	1
A7	4	A16	3	A25	1
A8	1	A17	2	A26	2
A9	3	A18	1	A27	4

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	ВГБА	B6	235	B11	Перов
B2	256	B7	4231	B12	146
B3	4531	B8	Москва	B13	4123
B4	Александр Второй	B9	235	B14	Чаадаев
B5	ГБВА	B10	3124	B15	БАВГ

Часть 3

C1. О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась? Кто в это время был императором?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — в документе говорится о судебной реформе — она проводилась в 1864 г. — императором был Александр II	
Названы реформа, год ее проведения и имя императора	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Укажите не менее трех положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — прекратилось взяточничество — не стало произвольных арестов — прекратились грубая брань и побои, судьи стали доступными и вежливыми — богатые перестали иметь преимущество в суде перед бедными	
Указаны 3 и более положений	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Назовите не менее трех реформ, проводившихся в эту же эпоху.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы реформы: — крестьянская — земская — городская — военная и др.	
Названы 3 и более реформы	2
Названы 2 реформы	1
Названа 1 реформа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Какие задачи ставили перед собой народники в 1860—1880-х гг.? Укажите не менее трех задач. Какие конкретные действия были направлены на решение этих задач? Укажите не менее трех фактов.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие задачи: — разработка теории социализма — осуществление перехода к социализму — создание революционных организаций — пропаганда социалистических идей — террор против представителей царской администрации 2. Могут быть указаны следующие факты: — теоретическая деятельность Герцена, Чернышевского, Лаврова, Бакунина — создание «Земли и воли», «Народной воли», «Черного передела», других народнических организаций — издание революционной литературы — «хождение в народ» — выстрел Каракозова, убийство Александра II, другие террористические акты	
Указания к оцениванию	Баллы
Указано 3 и более задач, 3 и более факта	4
Указано 2 задачи и 2—3 факта	3
Указана 1 задача и 2—3 факта	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5. Ниже изложены две точки зрения на личность и политику императора Николая I.

1. Николай I был ограниченным солдафоном, не подготовленным к роли руководителя государства. Он проводил реакционную политику, время его правления стало своего рода «темным пятном» в истории страны.
2. Николай I страстно желал процветания России. Не обладая выдающимися способностями, он без устали работал для того, чтобы добиться перемен к лучшему. Его правление отмечено как успехами, так и неудачами.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — император лично руководил следствием по делу декабристов и причастен к расправе над ними — по указанию Николая I было создано Третье отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии и корпус жандармов — при Николае в качестве государственной идеологии утвердилась реакционная теория официальной народности — по приказу царя русские войска принимали участие в подавлении Венгерской революции — из-за дипломатических промахов императора и из-за недостаточной готовности России потерпела поражение в Крымской войне При выборе второй точки зрения: — Николай I стремился разобраться, какими болезнями больна страна, именно поэтому он сам пытался вникнуть в причины восстания декабристов — император отличался скромностью в быту и дисциплиной в работе, пытался привить эти качества чиновникам, боролся со взяточничеством — он стремился навести порядок в законодательной системе, с этой целью была осуществлена кодификация законов — царь пытался решить проблему крепостного права, создал несколько комитетов по крестьянскому вопросу — Николай поощрял изучение отечественной истории, заботился о развитии науки и искусства	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале сентября 1812 г. на военном совете в Филях по настоянию главнокомандующего русскими войсками М. И. Кутузова было решено оставить Москву. Вскоре в нее вступил Наполеон. Императору французов казалось, что война уже почти выиграна. Получилось, однако, наоборот. Каковы были причины победы России в войне? Назовите не менее двух причин. Какие события в ходе Отечественной войны 1812 г. произошли после вступления армии Наполеона в Москву? Назовите не менее трех событий.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие причины победы: — патриотизм населения, народный характер войны — мужество русских солдат и офицеров, талант военачальников — полководческий гений М. И. Кутузова — создание армейских и крестьянских партизанских отрядов — сбор средств на военные нужды по всей стране — отказ населения сотрудничать с Наполеоном 2. Могут быть указаны следующие события: — Тарутинский маневр русской армии — тщетные попытки Наполеона заключить мир — укрепление русской армии, ослабление противника — уход войск Наполеона из Москвы — сражения за Малоярославец, под Красным — форсирование французами Березины, бегство Наполеона	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более причины, 3 и более события	4
Названы 1 причины и 3 события, ИЛИ названы 2 причины и 2 события	3
Названы 1 причины и 2 события, ИЛИ названы 2 причины и 1 событие	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
Максимальный балл	4

С7. Сравните экономику России в конце XVIII в. и в середине XIX в. (общее состояние экономической системы, особенности рынка труда, промышленности, сельского хозяйства, торговли, транспорта и проч.).

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — экономика носила крепостнический характер — отсутствовал широкий рынок рабочей силы — в тяжелой промышленности применялась преимущественно рутинная техника — существовал всероссийский рынок, действовали ярмарки — товарность сельского хозяйства была невысокой		
Приведены 3 общие характеристики		2
Приведены 1—2 общие характеристики		1
Все общие характеристики названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2
С7.2. Различия:		
Экономика конца XVIII в.	Экономика середины XIX в.	
— мануфактурное производство	— развитие фабричного производства (промышленный переворот)	
— подневольный труд	— широкое применение вольнонаемного труда в легкой промышленности	
— примитивная сельскохозяйственная техника	— начало применения сельскохозяйственных машин	
— парусный флот	— рост числа пароходов	
— гужевой транспорт	— строительство железных дорог	
Названы 2 различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

ТЕМА 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1894—1917 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A10	4	A19	1
A2	1	A11	4	A20	3
A3	2	A12	4	A21	2
A4	3	A13	1	A22	3
A5	1	A14	4	A23	4
A6	3	A15	4	A24	1
A7	4	A16	4	A25	4
A8	2	A17	1	A26	4
A9	3	A18	1	A27	2

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БАГВ	B6	126	B11	Николай Второй
B2	126	B7	2345	B12	135
B3	5123	B8	Антанта	B13	4312
B4	Столыпин	B9	156	B14	Дягилев
B5	АВБГ	B10	5312	B15	БАВГ

Часть 3

C1. Об обстановке в какой партии говорится в тексте? Когда эта партия возникла?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — в документе говорится об обстановке в РСДРП — партия возникла в 1898 г.	
Названы партия, год ее создания	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Какой «раскол» в партии имеется в виду? Когда он произошел?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — имеется в виду раскол на большевиков и меньшевиков — раскол произошел в 1903 г.	
Указаны 2 положения	2
Указано 1 положение	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. К какому крылу партии принадлежал Плеханов? Какой социальный слой (класс) он считал основой партии?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — Плеханов был меньшевиком — основой партии Плеханов считал рабочих	
Указаны 2 положения	2
Указано 1 положение	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Каковы были причины Первой мировой войны? Укажите не менее двух причин. Какие военные операции с участием русских войск вам известны? Укажите не менее трех операций.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие причины: — противоречия между ведущими мировыми державами (Антантой и Тройственным союзом) — противоречия между Австро-Венгрией и Сербией Могут быть указаны другие причины. 2. Могут быть указаны следующие операции: — в Восточной Пруссии — в Галиции — Брусиловский прорыв Могут быть указаны другие операции.	
Указания к оцениванию	Баллы
Указаны 2 причины и 3 операции	4
Указаны 2 причины и 1—2 операции, ИЛИ указаны 1 причина и 2—3 операции	3
Указаны 2 причины, операции не указаны, ИЛИ указаны 1 причина и 1 операция	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5. Ниже изложены две точки зрения на политический строй России в 1905—1917 гг.

1. Российское государство переживало период важных изменений, оно приобретало черты конституционной монархии.
2. Несмотря на поверхностные изменения, принципиальные основы Российского государства оставались прежними. Самодержавная власть монарха не была серьезно ограничена.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — населению были дарованы гражданские права и свободы — начал работать представительный законодательный орган — Государственная дума — Государственный совет стал верхней законодательной палатой — были изданы «Основные государственные законы», закреплявшие изменения в политической системе — возникали и действовали политические партии, профсоюзы, различные общественные организации При выборе второй точки зрения: — законы утверждались не только Государственной думой, но и императором — правительство назначалось императором и перед ним несло ответственность — только император имел право заключать международные соглашения — 87-я статья «Основных государственных законов» давала императору право издавать указы между сессиями Думы — в «Основных государственных законах» содержалось положение о верховной самодержавной власти императора	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XX столетия литература и изобразительное искусство России переживали время невиданного разнообразия стилей, рождения новых форм. То и дело громко заявляли о себе молодые таланты. Появлялись новые журналы, проводились выставки. Действовали прежние и рождались новые творческие объединения. Назовите не менее двух творческих объединений и не менее трех художественных направлений в литературе и изобразительном искусстве начала XX в.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие творческие объединения: — Товарищество передвижных художественных выставок — «Мир искусства» — «Бубновъ вает» Могут быть названы другие творческие объединения. 2. Могут быть указаны следующие художественные направления: — критический реализм — символизм — акмеизм — футуризм — модерн Могут быть названы другие художественные направления.	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более объединения, 3 и более направления	4
Названы 1 объединение и 3 направления, ИЛИ названы 2 объединения и 2 направления	3
Названы 1 объединение и 2 направления, ИЛИ названы 2 объединения и 1 направление	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7. Сравните положение российского крестьянства в конце 1890-х и в начале 1910-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений).

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — крестьянство составляло основную массу населения страны — большая часть крестьян жила в общинах — крестьяне испытывали потребность в расширении земельных наделов — в деревне шло расслоение на кулаков, середняков и бедняков	
Приведены 2 и более общие характеристики	2
Приведена 1 общая характеристика	1

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Все общие характеристики названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2
С7.2. Различия:		
Крестьянство в конце 1890-х гг.	Крестьянство в начале 1910-х гг.	
— выход из общины был затруднен	— были приняты законы, разрешившие выход из общины	
— незначительное количество крестьян — частных собственников	— значительный рост собственников, хозяев хуторов и отрубов	
	— значительное увеличение количества крестьян, переселившихся в азиатскую часть страны	
— уплата крестьянами выкупных платежей	— отсутствие (отмена) выкупных платежей	
— слабая связь крестьянских хозяйств с рынком	— значительный рост товарности крестьянских хозяйств	
— примитивный уровень орудий труда	— более широкое использование сельскохозяйственной техники в крестьянских хозяйствах	
Названы 2 и более различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

ТЕМА 7. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, СССР В 1917—1945 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A10	2	A19	4
A2	1	A11	4	A20	2
A3	2	A12	1	A21	1
A4	3	A13	1	A22	1
A5	4	A14	1	A23	4
A6	4	A15	2	A24	1
A7	3	A16	2	A25	1
A8	1	A17	3	A26	1
A9	3	A18	4	A27	2

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	ГВАБ	B6	145	B11	большевики
B2	123	B7	5413	B12	234
B3	2543	B8	Троцкий	B13	5421
B4	Керенский	B9	456	B14	Т34
B5	ВВАГ	B10	2158	B15	ВВГА

Часть 3

C1. Когда произошло восстание в Кронштадте? Кто в нем участвовал?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — восстание произошло в феврале—марте 1921 г. — в нем участвовали моряки Балтийского флота	
Названы время, участники восстания	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Укажите, какие три формы недовольства властью большевиков названы в тексте.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — восстание в Кронштадте — крестьянские выступления — забастовки рабочих	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3.** Почему авторы исследования не считают восстание в Кронштадте антисоветским? Чего требовали восставшие? Опираясь на документ и свои знания по истории, назовите не менее двух требований.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: восстание не было антисоветским, поскольку — моряки выступали не против советской власти, а против большевистской диктатуры требования восставших — ликвидация продразверстки — провозглашение свободы торговли — перевыборы советов — свобода слова и печати — освобождение политзаключенных-социалистов	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4.** Назовите задачи, которые решались в ходе коллективизации сельского хозяйства в СССР. Укажите не менее трех задач. Назовите не менее трех конкретных мероприятий для осуществления коллективизации.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
1. Могут быть названы следующие задачи: — перевод единоличных крестьянских хозяйств на рельсы крупного производства — создание колхозов — наступление на кулачество — ликвидация капиталистических элементов в деревне — создание материальной базы для индустриализации 2. Могут быть указаны следующие мероприятия: — массовая коллективизация — направление в деревню «двадцатипяти тысячников» — постановление «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», раскулачивание — создание машинно-тракторных станций (МТС) Могут быть названы другие мероприятия

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 задачи и 3—4 мероприятия	4
Названы 2—3 задачи и 2—3 мероприятия	3
Названы 1—2 задачи и 1—2 мероприятия	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5. Ниже изложены две точки зрения на индустриализацию конца 1920-1930-х гг.

1. Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Ее результатом стал выход СССР на качественно новый уровень своего развития.
2. Реальной пользы индустриализация в ее «сталинском» варианте не принесла. Несмотря на определенные достижения, стране был нанесен огромный ущерб.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — за короткий срок СССР преодолел отставание от передовых индустриальных держав и вышел на второе место в мире по общему объему промышленного производства — в стране были созданы новые отрасли промышленности; главной общественной силой стал рабочий класс — удалось создать полноценную национальную экономику, ликвидировать зависимость Советского Союза от поставок западных стран — благодаря мощной индустриальной базе удалось укрепить оборону страны и выстоять в борьбе с фашизмом При выборе второй точки зрения: — платой за индустриализацию явились жизни миллионов людей — раскулаченных, погибших на стройках, в лагерях ГУЛАГа — созданная в СССР экономическая система была рассчитана на удовлетворение потребностей ВПК, но никак не учитывала реальные потребности людей — СССР был оторван от системы мирового хозяйства, его экономика не воспринимала достижения НТР, и со временем продукция советской промышленности уже не выдерживала конкуренции с иностранными образцами — прихода фашистов к власти можно было не допустить за счет более разумной внешней политики

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период Великой Отечественной войны, в результате операции на Курской дуге, Красной Армией были разгромлены крупные силы противника.

Каковы причины победы Красной Армии под Курском? Назовите не менее трех причин. Каковы последствия этого события? Назовите не менее трех последствий.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Могут быть указаны следующие причины: — успешный перевод советской экономики на военные рельсы, создание военно-экономических предпосылок для успехов на поле боя — успешные действия советской военной разведки, сумевшей получить данные о готовящемся немецком наступлении — значительное превосходство советских войск в живой силе и технике — умелое и компетентное командование советскими войсками Могут быть указаны следующие последствия: — завершение коренного перелома в войне, переход стратегической инициативы на сторону советских войск — падение морального духа немецких войск — наступление Красной Армии и освобождение Донбасса, Левобережной Украины, Орла, Таганрога, Смоленска и др. городов — укрепление антигитлеровской коалиции	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более причины, 3 и более событий	4
Названы 1 причины и 3 события, ИЛИ названы 2 причины и 2 события	3
Названы 1 причины и 2 события, ИЛИ названы 2 причины и 1 событие	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7. Сравните положение в советской системе образования и культуре в начале 1920-х гг. и в конце 1930-х гг.

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — контроль государства над системой образования — привлечение в учебные заведения выходцев из рабочих и крестьян — преследование инакомыслящих (высылки, аресты) — поддержка государством создания произведений на революционную тематику — развитие национальных культур		
Приведены 2 и более общие характеристики		2
Приведена 1 общая характеристика		1
Все общие характеристики названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2
С7.2. Различия:		
Образование и культура в начале 1920-х гг.	Образование и культура в конце 1930-х гг.	
— массовая безграмотность	— ликвидация безграмотности	
— существование различных художественных стилей	— провозглашение социалистического реализма единственным художественным методом	
— наличие разнообразных творческих организаций	— формирование единых творческих союзов	
— незначительная роль кинематографа в партийной культурной политике	— выдвижение кино на одну из главных позиций в идеологической работе	
— возможность для критики, для создания сатирических произведений	— фактический запрет на критику советского строя	
	— безудержное восхваление Сталина в произведениях литературы и искусства	
Названы 2 и более различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

ТЕМА 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1945—2010 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A10	4	A19	2
A2	3	A11	1	A20	3
A3	1	A12	2	A21	2
A4	2	A13	4	A22	3
A5	1	A14	2	A23	2
A6	3	A15	3	A24	3
A7	1	A16	4	A25	1
A8	1	A17	1	A26	3
A9	2	A18	3	A27	1

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	ВВГА	B6	134	B11	1947
B2	235	B7	2541	B12	134
B3	4521	B8	Черномырдин	B13	3521
B4	целинные	B9	123	B14	Ельцин
B5	ВГБА	B10	4152	B15	БАВГ

Часть 3

C1. Когда происходили описанные в тексте события? Где находились участники событий?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: — события происходили в июле—августе 1945 г. — их участники находились на Потсдамской (Берлинской) международной конференции	
Названы время, место событий	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Когда американцы применили атомную бомбу в ходе военных действий? Против кого? Начало какому международному процессу было положено появлением атомной бомбы у США?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — американцы применили атомную бомбу 6, а затем 9 августа 1945 г. — они подвергли бомбардировке японские города Хиросима и Нагасаки — было положено начало гонке ядерных вооружений	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
Максимальный балл	2

С3. Какие работы по созданию бомбы развернулись в СССР? Кто из ученых руководил этими работами? Когда в СССР была испытана атомная бомба?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: — был образован специальный комитет во главе с Л. П. Берия, создано несколько новых предприятий и научных учреждений, из бюджета на создание атомного оружия выделялись огромные средства — работами руководил И. В. Курчатов — в СССР бомба была испытана в 1949 г.	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
Максимальный балл	2

С4. Назовите внешнеполитические задачи, которые стояли перед Российской Федерацией в конце XX — начале XXI в. Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров решения этих задач.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть названы следующие внешнеполитические задачи: — формирование стабильной системы международных отношений, основанной на принципах равноправия, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества государств — приоритетные отношения со странами СНГ — борьба с международным терроризмом — разоружение, контроль над вооружениями и нераспространение ядерных вооружений — политико-дипломатическое урегулирование кризисных ситуаций, в особенности на Ближнем и Среднем Востоке 2. Могут быть указаны следующие мероприятия: — интеграционное сотрудничество со странами СНГ, в том числе и в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), создания единого экономического пространства, Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) — взаимодействие в таких форматах, как «Большая восьмерка», «тройка» (Россия, Индия и Китай), «четверка» БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай) — взаимодействие с Евросоюзом — участие в программе «Партнерство во имя мира» — участие в международных усилиях по борьбе с терроризмом — подготовка международных договоренностей по ограничению вооружений с США и другими заинтересованными странами	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более задачи и 3 и более примера	4
Названы 2 задачи и 1—2 примера, ИЛИ названы 1 задача и 2—3 примера	3
Названы 2 задачи, примеры не названы, ИЛИ названы 1 задача и 1 пример	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5. Ниже изложены две точки зрения на период в истории страны, когда ее руководителем был Л. И. Брежнев.

1. При Брежневе, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину «застоя». Во всех областях жизни нарастали кризисные явления.
2. При Брежневе страна стабильно развивалась и не знала потрясений. Это был наиболее благополучный период в истории Советского Союза.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например: При выборе первой точки зрения: — общество утратило всякие духовные ценности и веру в победу коммунизма — постепенно экономика становилась все более неэффективной, была свернута экономическая реформа, хронически ощущался дефицит товаров, видимость благополучия достигалась только за счет экспорта природных ресурсов — создавалась катастрофическая ситуация в сельском хозяйстве, во многих регионах страны перешли к распределению продовольствия по талонам, массового голода не было лишь благодаря импорту зерна — художественное творчество находилось под идеологическим прессом, многие деятели культуры были вынуждены уехать за границу — тех, кто высказывал недовольство, преследовал КГБ При выборе второй точки зрения: — постоянно происходил рост промышленного производства, СССР был передовой индустриальной державой, выпускал все больше товаров народного потребления — надежно работала система социального обеспечения населения: люди имели стабильную работу, получали бесплатные квартиры, не платили за образование и медицинское обслуживание — росло благосостояние людей: многие стремились купить машину, дорогую мебель, посуду и т.д. — в период правления Брежнева страна не знала массовых репрессий, межнациональных конфликтов, разгула преступности, люди жили спокойно и были уверены в завтрашнем дне — высокого уровня развития достигла система образования, советская наука находилась на передовых позициях в мире	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающих выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1968 г. войска стран Варшавского договора по инициативе советского руководства вступили в социалистическую Чехословакию, положив конец периоду «Пражской весны».

Какие причины заставили советское руководство пойти на этот шаг? Назовите не менее двух причин. Каковы были последствия этих действий для международной ситуации и отношений внутри социалистического лагеря? Назовите не менее трех последствий.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть указаны следующие причины: — опасение советского руководства, что реформы в Чехословакии могут подрывать господство марксистской идеологии и в других социалистических странах — опасение советского руководства, что в Чехословакии возможна реставрация капиталистических порядков — потеря Чехословакии означала бы для СССР изменение военно-стратегического баланса в Европе в пользу Запада 2. Могут быть указаны следующие последствия: — появление у населения Чехословакии враждебных настроений по отношению к СССР — осуждение действий СССР и его союзников правительствами многих государств, рост международной напряженности — осуждение действий СССР и его союзников некоторыми коммунистическими партиями, подрыв единства коммунистического движения — сохранение контроля СССР над Чехословакией	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 и более причины, 3 и более последствий	4
Названы 1 причина и 3 последствия, ИЛИ названы 2 причины и 2 последствия	3
Названы 1 причина и 2 последствия, ИЛИ названы 2 причины и 1 последствие	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
Максимальный балл	4

- С7.** Сравните политическую систему СССР накануне перестройки и в ее конце (в первой половине 1991 г.). Проанализируйте состояние органов власти, взаимоотношения Центра и регионов, состояние официальной идеологии.

Общее	
Различия	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
С7.1. В качестве общего могут быть названы: — сохранение СССР — система власти Советов — фактическая монополия КПСС на власть — провозглашение властью верности идеям социализма		
Приведены 2 и более общие характеристики		2
Приведена 1 общая характеристика		1
Все общие характеристики названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2
С7.2. Различия:		
Политическая система накануне перестройки	Политическая система в конце перестройки	
— наличие в стране единственной политической партии	— появление множества партий, в том числе оппозиционных	
— беспрекословное подчинение союзных и автономных республик Центру	— «парад суверенитетов»	
— выборы органов власти на безальтернативной основе	— выборы при наличии нескольких кандидатов	
	— появление Съезда народных депутатов СССР	
	— введение должности Президента СССР	
— господство коммунистической идеологии в средствах массовой информации	— борьба различных идеологических течений	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы 2 и более различия	2
Названо 1 различие	1
Все различия названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тема 1. НАША СТРАНА В VIII — НАЧАЛЕ XIII в.	7
Часть 1	7
Часть 2	11
Часть 3	15
Тема 2. РУСЬ И ЕЕ СОСЕДИ В СЕРЕДИНЕ XIII — XVI в.	17
Часть 1	17
Часть 2	22
Часть 3	27
Тема 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI—XVII в.	28
Часть 1	28
Часть 2	33
Часть 3	37
Тема 4. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.	38
Часть 1	38
Часть 2	43
Часть 3	47
Тема 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1801—1894 гг.	49
Часть 1	49
Часть 2	53
Часть 3	57
Тема 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1894—1917 гг.	59
Часть 1	59
Часть 2	64
Часть 3	67
Тема 7. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, СССР В 1917—1945 гг.	69
Часть 1	69
Часть 2	74
Часть 3	77
Тема 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1945—2010 гг.	79
Часть 1	79
Часть 2	84
Часть 3	88
Ответы	90

Издание для дополнительного образования
Для старшего школьного возраста
ЕГЭ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Пonomarev Михаил Владимирович
Хартулари Галина Сергеевна

ЕГЭ 2011

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тематические тренировочные задания

Директор редакции Л. Бершадский
Ответственный редактор А. Жилинская
Ведущий редактор Т. Судакowa
Художественный редактор Е. Брынчик
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк

ООО «Издательство «Эксмо»
27299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-88-86, 956-39-2
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 12.10.2010.
л 60x84 $\frac{1}{4}$. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Бум. тип. Усл. печ.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 713.

Отпечатано в ГП ПО «Псковская областная типография».
180004, г. Псков, ул. Ротная, 34.

ISBN 978-5-899-43427-5



9 785699 434275 >